

N°	Principios del Modelo	Propuestas en el currículo de Lenguas Extranjeras
1.	<i>Calidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El diagnóstico ha identificado los problemas puntuales a los cuales se debe responder, para proponer un plan más adecuado a las necesidades de la sociedad (lengua extranjera y lengua de escolarización). • Competencias identificadas que vayan de acuerdo con la necesidad del campo laboral nacional e internacional.
2.	<i>Pertinencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones periódicas académico-docente para actualizar de contenidos. • Revisión constante de la bibliografía (por lo menos una vez al año) • Proponer una prueba vocacional previa.
3.	<i>Equidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología y evaluación diferenciada hacia las necesidades de los estudiantes.
4.	<i>Flexibilidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Del currículo para estudiantes que trabajan. • Virtualización también responde a la equidad.
5.	<i>Interdisciplinariedad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de lengua de escolarización: solicitar expertos para que nos apoyen en áreas específicas: matemáticas, ciencias sociales, biología etc., respetando la parte cultural sobre el abordaje de estas materias (lengua de escolarización). • Ligar de forma horizontal las clases de tesis, práctica docente y didácticas a través de un proyecto de investigación que de respuesta a las necesidades de los estudiantes.

6.	<i>Internacionalización</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar apoyo en convenios establecidos en instituciones del extranjero para el intercambio tanto docente como estudiantil. • Acreditación de docentes y estudiantes en el dominio de la lengua de especialidad.
----	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------