

# INTERDISCIPLINARIEDAD

IDEAS PARA SU APLICACIÓN EN EL  
CURRÍCULO

***DRA. RUTILIA CALDERON***

# ¡¡LLEGÓ EL MOMENTO!!

- 1937 Louis Wirtz : Puesta en práctica de varias disciplinas
- 70' s Smirnov : Para contribuir a la integración social es necesaria una nueva forma de abordar el conocimiento, de abordar los objetos de estudio de forma integral
- Abril 2009 Modelo Educativo de la UNAH: Principio Básico del Currículo
- Noviembre 2014 Normas Académicas de la UNAH: Art. 105.....Microcurrículo

# ¿QUÉ SE REQUIERE?

- Habilidad para combinar, para interconectar varias disciplinas.
- Asumir el reto de innovar los microcurrículos
- **Opción por el Aprendizaje para la Resolución de Problemas**

# PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

**Los objetivos generales** que se persiguen con un proyecto interdisciplinar son:

- Integrar áreas del saber.
- Entrenar competencias.
- Aplicar aprendizajes a la resolución de problemas.

## **Acciones Claves:**

- Proponer actividades en torno a un tema, problema o diseño, que se realizará de forma colaborativa para entender y tratar de dar soluciones a necesidades reales, etc.
- Los problemas posibles deben poderse abordar con los recursos disponibles y deben fomentar la búsqueda de información, la aplicación global del conocimiento, de los saberes prácticos, capacidades sociales y destrezas, no necesariamente relacionados con las materias del currículo.
- Deben implicar la realización de algo tangible (exposiciones, objetos, recopilaciones, encuestas, etc.) y deben contribuir a realizar actividades que conecten con el mundo real.
- Debe fomentar la participación de todos y todas en las tomas de decisiones, discusiones y responsabilidades.

# PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

- Se desarrollan por período académico (se pueden seleccionar 1 o 2 por ciclo del Plan de Estudios) .
- **Integran verticalmente** a profesores y estudiantes de las asignaturas que corresponden a ese período académico de acuerdo con el Plan de Estudios.
- **Integran horizontalmente** a profesores de las asignaturas correspondientes al período anterior para valorar y recuperar aprendizajes.
- Identificar de manera participativa problemas relevantes para el ejercicio profesional y que permitan “ejercitar” por lo menos 1 competencia genérica o específica (grupo de profesores del Departamento con profesores de clases de servicio).

# EJEMPLO

Proyecto Interdisciplinar alrededor de un problema prioritario.

II Período Académico del Plan de estudios de la carrera.....

**“ EL AGUA : UN RECURSO NATURAL CADA VEZ MENOS  
ACCESIBLE”**

# OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Conocer los diversos usos del agua en diversas culturas y ambientes, siendo conscientes de sus limitaciones (Todas las carreras).
- Conocer la energía del movimiento del agua y analizar su utilidad. (TF, EF, M)
- Identificar las causas y los efectos sobre la salud y el medio natural de la contaminación de las aguas y de la sobre explotación de los acuíferos (Maestrías).
- Comprender la necesidad de gestionar el agua de manera sostenible, haciendo hincapié en la importancia de regular la demanda y de fomentar las medidas de ahorro (Maestrías)
- Saber que el agua es un elemento indispensable para la vida del ser humano y para el desarrollo de las civilizaciones.
- Conocer los distintos usos que los pueblos indígenas y diferentes civilizaciones daban al agua y reconocer los elementos positivos de dicha herencia que permanecen en el mundo actual.
- Mejorar las habilidades de los estudiantes para trabajar en equipo.
- Reforzar la capacidad de expresión oral y escrita del alumnado.
- Desarrollar los procedimientos para la obtención, tratamiento y evaluación de la información procedente de fuentes impresas y digitales.
- Contribuir a la competencia de aprender a aprender.
- Reforzar el aprendizaje inteligente al relacionar conocimientos adquiridos de distintas asignaturas.

# CONTENIDOS BASICOS

<sup>E</sup>  
El agua como recurso vital y estratégico para el desarrollo sostenible y el bienestar de las personas y el ambiente

Distribución y acceso al agua en Honduras y en el Distrito Central

Usos adecuados e inadecuados del agua

El agua como fuente de energía

Causas y tipos de contaminación de las aguas

Efectos de la contaminación

La calidad del agua

La gestión del agua: oferta vrs demanda

La importancia del agua en el desarrollo de las civilizaciones

La influencia del uso del agua por los antiguos pobladores y su impacto en la civilización actual



# ACTIVIDADES, TAREAS Y PRODUCTOS

- Es importante definir tareas y de actividades prácticas que complementan y permiten aplicar los aprendizajes adquiridos durante la investigación bibliograficaca de búsqueda de información sobre los contenidos propuestos, como la distribución de agua en Honduras y el DC, sobre los consumos de agua, etc.; y extracción y análisis de ella.

Asignaturas	Contenidos	Actividades y Tareas
Matemáticas	Distribución y acceso al agua en Honduras y en el Distrito Central	Representar gráficamente (con un diagrama de barras, por ejemplo) los datos recogidos sobre la disponibilidad del agua
Español		Aplicar los principios básicos para la redacción de conclusiones a partir del análisis de los datos recolectados
Inglés		Traducir y utilizar en frases cortas las palabras clave de los