



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



¡JUNTOS POR LA MEJORA CONTINUA!

Aseguramiento de la Calidad en la Formación Académica y Profesional



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Principio de Calidad.

Modelo Educativo UNAH

La búsqueda de la calidad tiene muchas facetas y va más allá de una interpretación estrecha del rol académico de los diferentes programas de desarrollo institucional, **implica además, la atención a las situaciones que se relacionan con las/ los estudiantes y los/las docentes, la infraestructura, así como del entorno académico.** Estos aspectos relacionados con la calidad,

unidos a un interés adecuado por un gobierno universitario transparente y democrático y por una administración eficiente, transparente y moderna, juegan un papel importante en la manera en que funciona la Institución, en la forma que es evaluada y en la imagen institucional que proyecta hacia la comunidad académica y a la sociedad en general, ya que esta exige a la universidad producir y divulgar conocimiento científico socialmente válido, capaz de **generar soluciones creativas en las múltiples áreas del quehacer social.**



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Principio de Calidad.

Modelo Educativo UNAH

LA CALIDAD



Externo:

Entorno social, cultural, económico, ecológico, productivo, la sociedad.

Interno:

Imagen, transparencia, producción y divulgación del conocimiento, soluciones creativas, proyección.

(La tecnología, enseñanzas, vinculación, gobierno, investigación, programas, aprendizajes, estudiantes, infraestructura, docentes, administración, personal, medios, gestión, leyes/reglamentos/normas, currículos, misión.....)



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Gestión de la Calidad Académica

Normas Académicas de la UNAH

La calidad es valorada como un concepto multidimensional, que **depende en gran medida** del marco conceptual, de la **misión institucional**, de las **leyes, reglamentos y normas que la regulan**; la calidad abarca todas las funciones y actividades principales de la institución, **lo que significa calidad de la gestión, del desarrollo curricular, de los sujetos del proceso educativo, de los programas, de los aprendizajes, de la investigación, de la vinculación universidad-sociedad y del entorno académico**



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Calidad en las Carreras

Grado de cumplimiento de las exigencias y demandas de la sociedad, con el interés de mejorar su calidad de vida y que esta condición de calidad sea sostenible en el tiempo.

“Define el rango en el que resulta aceptable el nivel de calidad que se alcanza en la estructura, procesos o resultados de la carrera”. Guía de Indicadores y Estándares de Calidad para la Autoevaluación de Carreras de la UNAH.



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Ejemplo: logro de la misión a través de los graduados:

“Nuestro compromiso es contribuir a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación universidad-sociedad al desarrollo humano sostenible del país”

¿Cómo lo logramos?

Proyecto curricular contribuye para que los estudiantes durante su proceso de formación logran desarrollar el perfil del graduado que supone características institucionales (Modelo Educativo) y propias del profesional del campo del conocimiento que se desea formar. (basado en un **Diagnóstico curricular**).

Para ello es necesario contar con: presupuesto, profesores de calidad, infraestructura adecuada, equipamiento, laboratorios, atención a los estudiantes, gestión académica eficiente, seguimiento a los graduados, entre otros.



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Definición del Perfil del Graduado

Perfil de el/la profesional con **conciencia ciudadana** que se pretende formar, con sus características personales, de comportamiento, actitudinales y axiológicas, pueden tomarse como referencias : la declaración filosófica de la universidad y de la carrera, los principios institucionales: pedagógicos, organizativos y metodológicos, las concepciones sobre el **ser humano integral**: social, biológico, espiritual, afectivo; sobre la sociedad, la educación, el desarrollo, el conocimiento y el aprendizaje. M.E.

El perfil ocupacional de las y los egresados, puede partir de un análisis de las condiciones sociales, económicas, culturales, tecnológicas que conducirá a identificar las **necesidades sociales del contexto del desempeño**; también es necesario hacer un análisis de las **competencias sobre los dominios conceptuales y tecnológicos, los saberes y haceres (destrezas y habilidades) y las actitudes: de servicio, trabajo en equipo, compartir y comunicar**. M.E.



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Perfil del Graduado

Perfil profesional

“Definición que realiza una institución de educación superior sobre el tipo de profesional que espera formar, declarándose en él las competencias que un individuo ha de adquirir al finalizar un proceso formativo, tanto propias al ámbito en cual se desempeñará, como aquellas transversales al desarrollo profesional. El perfil de egreso se convierte así en una herramienta para evaluar la adquisición de competencias de un determinado profesional.” (Núñez – González, 2019)



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Cómo lo medimos

Indicador. Es el conjunto de señales que permiten apreciar el nivel de cumplimiento de los estándares de calidad propuestos. Un indicador es una medida cuantitativa o valoración cualitativa que puede usarse como guía para controlar y valorar la calidad de las diferentes actividades. Es decir, la forma particular (normalmente numérica) en la que se mide o evalúa cada uno de los criterios.



Indicadores de Calidad

- El currículo de la carrera tiene definido su enfoque Filosófico, Sociológico, Psicopedagógico, Metodológico y Humanista **coherente y pertinente** a las **exigencias y necesidades nacionales e internacionales**, y al modelo educativo de la reforma universitaria.
- El sistema de **evaluación** establecido por la carrera para el proceso educativo es coherente con la normativa institucional y **pertinente a los objetivos del proceso de aprendizaje**.
- La **formación científica, técnica y humanística** se aborda de manera integral en los planes de estudio de las carreras de grado y posgrado, **desarrollando** en docentes y estudiantes **competencias y actitudes** que así lo reflejen.



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Indicadores de Calidad

- El plan de estudios es coherente con la misión, fines y funciones de la universidad y responde con pertinencia a necesidades de desarrollo de la sociedad.
- La carrera desarrolla de manera integral la docencia, la investigación, la vinculación universidad sociedad y la gestión académica para el logro de los objetivos del plan de estudios.



Indicadores de Calidad

- Los graduados de la carrera se encuentran **laborando eficientemente y con pertinencia** en el campo de su profesión.
- Los graduados de la carrera se encuentran **satisfechos con la formación** que recibieron.
- Los empleadores muestran **satisfacción** con el desempeño profesional de los graduados.
- La Comunidad se expresa **satisfactoriamente** de los graduados de la carrera, por **mostrar capacidad técnica y comportamiento humanístico**.



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Estrategias que facilitan el logro del perfil del graduado y medición de logro.

- Diseños y enfoques curriculares acordes a las características de la carreras.
- Marcos de cualificaciones (resultados de aprendizaje esperados para cada nivel).
- Valoración periódica del logro de competencias en base al perfil del graduado.
- Mejora continua de la carrera.
- Uso de rubricas
- Estudios de impacto (nivel de incidencia en la transformación de la sociedad y participación en la resolución de problemas, entre otros)



UNAH
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



***¡JUNTOS POR LA MEJORA
CONTINUA!***