

Ejes Curriculares Integradores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Dirección de Docencia

A modo de introducción

Una mirada al contexto de crisis
actual desde los ejes
transversales

Breve contexto situacional de la educación superior actual

- Demasiado cargada y enfocada en contenidos
- Brinda poca atención a las competencias claves que las personas necesitan y necesitarán para desempeñarse en el Siglo 21

¿Qué deberíamos hacer?

Cambiar significativamente el balance entre las competencias claves y los contenidos, a favor de las primeras en los currículos universitarios, (Kairós, 2020).

Tiempos de cambios

Repensar la Educación Superior

Se afirma que la pandemia acelerará el progreso y desarrollo de la inteligencia artificial, la robótica, la bioingeniería, el proceso y transmisión de grandes volúmenes de datos (Cuarta Revolución Industrial o Revolución Industrial 4.0).

Se prevé que la mayoría de trabajos para los cuales educamos hoy en nuestras universidades van a desaparecer y que van a emerger nuevas carreras y otras desaparecerán.

¿Qué se debe hacer?

Es urgente repensar y cambiar el foco de la enseñanza y enfocarse en las competencias claves para el Siglo 21.

Tiempos de cambios

Competencias del Siglo 21

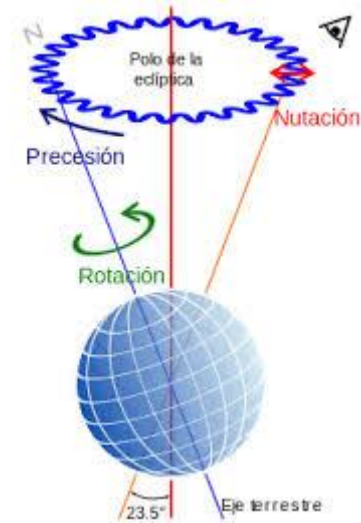
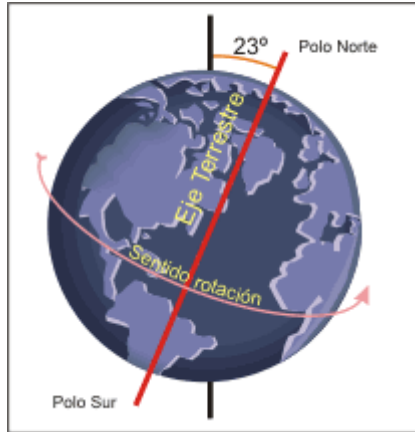
- Pensamiento crítico (capacidad para entender y hallar solución a problemas)
- Creatividad (capacidad para pensar fuera de caja)
- Colaboración (capacidad para trabajar con otros)
- Comunicación (capacidad para hablar y comunicarse efectivamente con otros)

Alfabetización básica en tecnología y dispositivos de comunicación.

Cualidades personales y profesionales (**ética**, para distinguir entre lo bueno y lo malo, saber lo que es correcto e incorrecto. Actuar a favor del bien común)

- Flexibilidad y resiliencia mental
- Liderazgo e iniciativa

Repensar el currículo desde los Ejes Curriculares Integradores del ME



Un eje es un cuerpo que atravesando una línea giratorio, le sirve de sostén en el movimiento, es articulador y en esa medida imprescindible. También es una línea imaginaria alrededor de la cual se mueve un cuerpo, es el fundamento de un modelo, de un escrito (UNAH-Modelo Educativo, 2009). Imágenes: Google.hn.

¿Qué aspectos deben contemplar los ejes transversales?

Deben contemplar aspectos socioculturales relevantes. Deben estar engarzados con los ejes educativos propios de cada disciplina.

Deben buscar generar una formación integradora que permita a las/los estudiantes crecer en todos los aspectos relativos a su emancipación personal y social, a ser personas críticas, independientes, solidarias, abiertas al descubrimiento y al desarrollo de otros aspectos que contribuyan a convertirlos en seres humanos conscientes de sí mismos y conscientes de la situación social de su país y de sus comunidades, para que desde esa posición de conciencia alerta, solidaria, crítica y responsable comiencen a asumir retos de su propia vida, de su participación y de sus acciones sobre el entorno, enlazándolo todo con sus propias necesidades, creencias, sentimientos y pensamientos (UNAH-Modelo Educativo, 2009 p. 39).



Ejes básicos y comunes a todos los campos del conocimiento y disciplinas

El Modelo Educativo propone los siguientes cuatro ejes comunes

- Objetivos y Metas del Milenio (ODS).
- Violencia, vulnerabilidad y Riesgo (propuesto también desde el CSUCA).
- Ética y Bioética.
- Calidad y condiciones de vida.

Ejes integradores

- La investigación como función fundamental de la Universidad
- La Vinculación Universidad-Sociedad como función fundamental de la Universidad.

¿Hacia dónde debemos conducir la educación superior del país?

¿Cómo deben coadyuvar todos estos elementos en la apuesta por el Tercer Contrato Social por la Educación?

I Contrato Social. Primera mitad del siglo 20 (padres y abuelos). Aprendieron cosas básicas para desempeñarse en la vida. Desarrolla disciplina y obediencia, aprende un oficio y tendrás un trabajo digno para ganarte la vida.

II Contrato Social: Segunda mitad del Siglo XX: Estudia mucho, esfuérzate, saca buenas notas y haz una carrera y tendrás un buen trabajo para toda la vida.

Los nacidos a finales del siglo 20 y 21 han tenido mala suerte al firmar este mismo contrato.

La propuesta para el Tercer Contrato Social de la Educación

- Descubre tu pasión
- Aprende a lo largo de la vida
- Cultiva nuevas competencias y habilidades
- Hazte cargo de inventar tu trabajo



Muchas gracias

Leonarda Andino Rodríguez
Leonarda.andino@unah.edu.hn

