

Foro Internacional: Innovaciones en la Gestión Curricular, Retos y Desafíos

En el marco del Año Académico Rutilia Calderón Padilla

A desarrollarse el 27 y 28 de noviembre de 2024,
en Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes

CONCEPTUALIZACIÓN DEL EVENTO

La gestión curricular es un proceso dinámico donde la innovación y la adaptación al cambio son esenciales. Estos retos incluyen la incorporación de competencias del siglo XXI, la adaptación a un mundo cada vez más digital, la flexibilidad en los planes de estudio, y la vinculación entre la teoría y la práctica, la educación para el desarrollo sostenible, entre otros.

En la experiencia de diseño y rediseño curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se han identificado múltiples desafíos, como la actualización de los programas de estudio para alinearse con las demandas del mercado laboral, las tendencias educativas globales y las necesidades sociales. Distintos documentos institucionales subrayan la importancia de un enfoque integral, donde la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad se integran de manera equilibrada. Los retos en la gestión curricular son complejos y requieren un enfoque integrado, adaptativo y centrado en la innovación. La UNAH desde la propuesta de su modelo educativo demanda y ofrece la oportunidad de transformar sus currículos hacia un futuro más dinámico y conectado con las necesidades globales y locales.

La transformación curricular se enlista como uno de los componentes fundamentales de la Reforma Integral de la UNAH, la cual arranca con la entrada en vigencia de la actual *Ley Orgánica* y la instalación de una Comisión de Transición (2005), esta última vigente hasta el 2008. El Plan General para la Reforma Integral de la UNAH señaló como uno de los indicadores de crisis la pertinencia y la calidad académica, debido a factores como una educación no actualizada para contribuir a resolver los problemas del país, entre otros.

Dentro de este marco el Plan Estratégico Institucional 2024-2027 establece como uno de sus resultados: "Aplicado el modelo de innovación educativa que integre ámbitos de innovación educativa e internacionalización, que influya en el currículo, las metodologías, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, los materiales y recursos didácticos, el uso educativo de las TIC, la relación con el entorno, la profesionalización docente y directiva".

La Reforma Integral fue concebida como un proceso dinámico y permanente. A casi dos decenios de su vigencia se hace necesario analizar y discutir, hasta dónde hemos llegado, cuáles son nuestros desafíos como universidad responsable de rectorar el nivel de educación superior del país y lo más importante, su papel en la programación del desarrollo de la sociedad hondureña, que hoy enfrenta cruciales problemas producto de una crisis social, política y económica que se ha venido acentuando en los últimos años.



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

El Foro Internacional: Innovaciones en la Gestión Curricular, Retos y Desafíos ha sido concebido como un espacio de análisis y discusión frente a esa dinámica de cambios en la que está hoy inmersa la educación superior y la necesidad de gestionar procesos curriculares de calidad que permitan esas transformaciones tan necesarias que requieren nuestras sociedades para su desarrollo.

Ejes temáticos:

- **Actualización y mejora permanente del currículo:** dado que los contextos socioeconómicos y tecnológicos están en constante evolución, las instituciones de educación superior deben establecer procesos de revisión y actualización continua de sus planes de estudio como se indica en los reglamentos que promueven la evaluación continua.
- **Marco de calificaciones y competencias transversales:** los egresados deben estar preparados no solo en conocimientos específicos de su área, sino también en habilidades blandas como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la adaptabilidad, lo cual ya se está fomentando en proyectos de rediseño curricular basados en competencias.
- **Fomento de la multimodalidad:** la enseñanza en línea y los modelos híbridos (bimodalidad) se han convertido en elementos clave, especialmente después de la pandemia. Los currículos deben incorporar estrategias metodológicas que combinen la enseñanza presencial y a distancia.
- **Articulación de funciones docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad:** es necesario fortalecer la conexión entre las universidades y las comunidades locales a través de proyectos de investigación aplicada y vinculación social, de modo que los egresados no solo sean profesionales capacitados, sino también ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la sociedad hondureña.
- **Internacionalización del curriculum:** la internacionalización del currículo busca formar profesionales capaces de interactuar eficazmente en contextos globales y multiculturales. Este enfoque incluye la inclusión de temas globales en las materias, el uso de ejemplos y estudios de casos internacionales, la colaboración con instituciones extranjeras y la promoción de oportunidades de movilidad académica, como intercambios o estudios en el extranjero, así como el desarrollo de competencias interculturales y el fomento de la participación en proyectos colaborativos internacionales. Además, se promueve la adaptación de los contenidos educativos para reflejar la diversidad cultural y los desafíos globales contemporáneos.



Propósito del foro

- Promover las buenas prácticas en gestión curricular de las innovaciones hacia una educación superior de calidad.
- Transferir conocimientos y documentar experiencias sobre las buenas prácticas de la gestión curricular de la UNAH.
- Rescatar valores y principios del modelo educativo que sustenta la reforma integral de la UNAH.

Resultados esperados

Se espera que los participantes:

- Identifiquen nuevas perspectivas y enfoques en la gestión curricular desde las experiencias extraordinarias y retos en la gestión curricular propuestas con base en los referentes internacionales de calidad de la educación.
- Conozcan experiencias en la implementación de la gestión de innovaciones curriculares y los avances logrados con actores claves del desarrollo curricular en la UNAH.
- Valoren los avances en materia de innovación curricular en correspondencia con la conmemoración del Año Académico, Rutilia Calderón Padilla.

Participantes

- Rectores, decanos, directores de las universidades del sistema de educación superior
- Docentes, coordinadores y directivos de la institución
- Especialistas en desarrollo curricular
- Responsables de políticas educativas
- Investigadores en el campo de la educación
- Estudiantes integrados a los procesos de desarrollo curricular



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

PROGRAMA GENERAL

martes 26 de noviembre, 2024

Llegada de conferencista internacional

miércoles 27 de noviembre, 2024

Hora	Actividad
12:00-2:00 p. m.	Almuerzo (Reunión. Invitado especial con la vicerrectora académica y autoridades)
2:00-3:00 p. m.	Conversatorio
Participan	Autoridades de la UNAH
Propósito	Promover la institucionalización del sistema de aseguramiento de calidad de las carreras en la UNAH.
Tema	Articulación entre procesos internos y acreditación externa para el logro de una gestión de calidad sostenible.



28 de noviembre de 2024

Inicia Foro Internacional

Lugar: Auditorio CRA, Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Modalidad: Híbrida (presencial y virtual)

Moderadoras: Mtr. Gabby Vargas, Mtr. Ethel Maldonado

Hora	Actividad
8:00-8:30 a. m.	Registro y bienvenida Registro de asistentes Café de bienvenida

MODERACIÓN GENERAL: GABBY VARGAS

8:30-9:00 a. m. Inauguración oficial	Gaudeamus igitur (himno tradicional universitario) https://youtu.be/0mls1-tskDg Palabras de bienvenida y apertura del evento: Mtr. Lourdes Murcia, vicerrectora académica.
9:00-9:40 a. m.	Conferencia de apertura Tema: La puerta de Tannhäuser: experiencias extraordinarias y retos en la gestión curricular Ponente: Dr. Alejandro Miranda Ayala ¹ , experto global en educación media y superior, acreditación y políticas públicas educativas, director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) de México
9:40-9:50 a. m.	Espacio interactivo para que los asistentes formulen preguntas

ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

¹ <https://www.facebook.com/alejandromirandaayala/>



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Hora	Actividad
9:50-10:20 a. m.	<p>Conferencia especial</p> <p>Tema: La visión de la UNESCO sobre la importancia de renovar los currículos de la educación superior promoviendo una educación inclusiva, innovadora y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>Ponente: Dra. Yuma Inzolia, directora de Capacitación y Desarrollo de Capacidades en el Instituto Internacional de Educación Superior de la UNESCO (IESALC).</p>
Espacio interactivo para que los asistentes formulen preguntas.	
ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO	
10:20-10:40 a. m.	Participación artística
10: 40-10:45 a. m.	Participación interactiva de los participantes sobre el desarrollo de la Agenda 2030 y los ODS en las universidades
10: 45-11:00 a. m..	Receso para café
11:00-11:45 a. m.	<p>Primer panel Experiencias de buenas prácticas en la UNAH</p> <p>Moderadora: Mtr. Ethel Maldonado. Dirección de Docencia</p>
<p>Tema: Experiencias de innovaciones en el diseño curricular: retos y oportunidades”</p>	
<p>Descripción: el panel abordará diferentes enfoques innovadores que están siendo implementados en diversas carreras.</p>	
10 m por panelista	
<p>Carrera de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible. La gestión de la educación para el desarrollo sostenible. Mtr. Ligia María Sarmiento</p>	
<p>Doctorado en Psicología. La gestión de la internacionalización del curriculum. Dra. Ivette Carolina Rivera</p>	
<p>Maestría en Actuaría: La gestión de la internacionalización del curriculum. Mtr. José Francisco Martínez</p>	



Hora

Actividad

ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

11:45-12:00 a. m. Lectura de resultados ODS en las universidades

12:00-1:00 p. m. Receso para almuerzo

JORNADA DE LA TARDE

MODERACIÓN GENERAL: ETHEL MALDONADO, DIRECCIÓN DE DOCENCIA

1:00-1:05 p. m. Entrada de participantes

Segundo panel. Experiencias de innovaciones en el diseño curricular: retos y oportunidades

Moderadora: Mtr. Gabby Vargas. DIE

Descripción: el panel abordará diferentes enfoques innovadores que están siendo implementados en diversas carreras.

1:10-1:45 p. m. 10 m por expositor(a):

Ingeniería Civil. La transversalización de gestión de riesgos y mitigación de desastres. Ing. David Gutiérrez.

Informática Administrativa. La concreción del marco de cualificaciones de la educación superior centroamericana. Mtr. Irma Gámez

Salud familiar. Implementación de políticas de Estado en materia de salud y la ampliación de cobertura hacia la multimodalidad. Mtr. Ana Julia Melgar

ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Hora	Actividad
1:45-2:00 p. m.	Receso para café
2:00-2:30 p. m.	<p>Conferencia especial</p> <p>Tema: Experiencia de innovación de la gestión curricular en UCR. Un entorno virtual para apoyar los procesos de creación, revisión y actualización de carreras en la Universidad de Costa Rica</p> <p>Ponente: Dra. Ana Lucía Calderón. Profesora, asesora e investigadora del Departamento de Investigación y Evaluación Académica (DIEA) del Centro de Evaluación Académica (CEA) de la Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica</p>
2:30-2:40 p. m.	Espacio interactivo para que los asistentes formulen preguntas
	Entrega de diploma de reconocimiento
2:40-3:30 p. m.	Conversatorio
	<p>Tema: Buenas prácticas en la implementación de modelos multimodales en la UNAH</p> <p>Moderadora: Gabby Vargas. DIE</p>
	Panelistas
	Mtr. Óscar Zelaya, director del Sistema de Estudios de Posgrado
	Dr. Marcos Ramos, director de Docencia
	Dr. Raúl López, director de la Dirección de Formación Tecnológica
	Dra. Martha Quintanilla, directora de Innovación Educativa
	Dr. Elmer Fernández, director del Sistema de Educación a Distancia
3:30-3:40 p. m.	Espacio interactivo para que los asistentes formulen preguntas a los panelistas
3:40-3:50 p. m.	Reflexión de cierre: Dr. Alejandro Miranda
3:50-4:10 p. m.	Conclusiones y cierre del foro





En el Marco del Año Académico 2024

Rutilia Calderón Padilla



Foro Internacional: Innovaciones en la Gestión Curricular, Retos y Desafíos



Modalidad: híbrida

FECHA:
28 de noviembre
de 2024

LUGAR:
Auditorio CRA, Universidad
Nacional Autónoma
de Honduras

HORA:
8:00 a. m. - 4: 00 p. m.



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS