



Webinario: Transformemos la educación para asegurar un futuro sostenible!

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de la Vicerrectoría Académica y en el marco del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), impulsa este espacio de reflexión e inspiración pedagógica como expresión de su compromiso con la Agenda 2030 y la transformación integral de la educación superior.

La EDS demanda una pedagogía orientada al cambio: activa, crítica y centrada en la acción, que promueva la colaboración, el aprendizaje basado en problemas y la articulación inter y transdisciplinaria del conocimiento.

Este webinar tiene como propósito fortalecer la comprensión y práctica de enfoques educativos transformadores que contribuyan a la formación de una ciudadanía comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con el futuro del planeta. Como señala la UNESCO (2017), “las personas deben convertirse en artífices del cambio para la sostenibilidad”, lo cual requiere responsabilidad ética, viabilidad económica e integridad ambiental.

Participantes

Autoridades universitarias, académicos con interés en incorporar la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en su práctica educativa, docencia, investigación y vinculación universidad sociedad y estudiantes de las distintas carreras matriculados en los diferentes campus de la UNAH.

Información general



Fecha: Viernes, 20 de junio de 2025.

 **Hora:** 9:00 a.m. – 12:00 m.

Modalidad: Híbrida (Presencial: Salón 5, Edificio Alma Máter, UNAH / Virtual: Plataforma en línea)

Moderación: Dra. Marlene Ordoñez –DD- VRA–UNAH



Inscripción

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_9vUngVERRdWvqDwcr73iew#/registration

Objetivo

Reflexionar sobre el papel estratégico de las pedagogías transformadoras en la integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la ciudadanía en los procesos de enseñanza y aprendizaje, identificando enfoques metodológicos, oportunidades y experiencias que favorezcan el desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad y articulen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con los tres dominios del aprendizaje: cognitivo, conductual y socioemocional.

Semblanza de expositores

Conferencistas



Conferencista

Romina Giselle Kasman

Encargada del sector educación..
Oficina Regional de la UNESCO para América Central, México y Colombia

Romina G. Kasman, es Licenciada en Ciencia Política por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina), y tiene una Maestría en Educación Internacional (Universidad George Washington, Estados Unidos) y una Maestría en Economía para la Educación y el Emprendimiento (Universidad de Delaware, Estados Unidos).

Es actualmente encargada del sector educación de la Oficina Regional de la UNESCO en San José para Centroamérica, Colombia y México, con representación para Costa Rica, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Panamá. Anteriormente, fue coordinadora del programa regional de educación de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), donde también contribuyó a coordinar la implementación de iniciativas de educación para la ciudadanía mundial. Anteriormente,



trabajó 7 años en los Departamentos de Desarrollo Humano, Educación y Empleo, y Desarrollo Social de la Organización de los Estados Americanos, coordinando iniciativas en educación en valores y prácticas democráticas, y de diálogo político entre ministerios de educación y otros actores claves. Tiene cerca de 20 años de experiencia en el diseño, implementación y evaluación de programas en educación cívica y ciudadana y temas relacionados en los ámbitos de organismos internacionales y sociedad civil, así como también en el desarrollo de procesos de formación en dichos temas para educadores, estudiantes y hacedores de política, y en la preparación de materiales educativos.



Conferencista

Rosa Wolpert, Oficial de educación en la UNESCO, México.

Estudió pedagogía en la Universidad Panamericana y tiene una maestría en Liderazgo Educativo por la Universidad de San Diego. Es integrante de la Red de mujeres por la educación. Trabajó por 10 años en temas de planeación y política educativa en la Secretaría de Educación Pública. Posteriormente, en Valora Consultoría S.C. participó en proyectos de evaluación de instituciones y programas educativos. Fue consultora de educación en UNICEF México, liderando proyectos de desarrollo infantil temprano y calidad e inclusión educativa. Desde 2015 es Oficial de educación en la UNESCO, es responsable del programa de educación en México. Colabora con distintos niveles de gobierno, sociedad civil e instituciones académicas para promover el cumplimiento del Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible de la Agenda de las Naciones Unidas 2030 y las estrategias para su seguimiento. Ha implementado programas sobre educación intercultural, inclusión educativa, aprendizajes fundamentales de lengua, matemáticas y educación socioemocional, así como el análisis de políticas educativas y educación para la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible

Panelistas



Máster Evelyn Vanessa Morales
Mencia
Docente de inglés Departamento
de lenguas extranjeras. UNAH

Máster en Didáctica de Lenguas y Culturas y Licenciatura en la enseñanza del inglés como lengua extranjera por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Es docente e investigadora en la Carrera de Lenguas Extranjeras.
La profesora Morales posee un diplomado en Investigación Científica además de una amplia experiencia en la enseñanza con público de los diferentes niveles educativos del país. Sus temas de interés son la integración de las TICs en la Didáctica de Lenguas, la investigación educativa y el desarrollo curricular.



Carlos Alberto Amaya Corredor

Ingeniero, Especialista en Planeación para la Educación Ambiental de la Universidad Santo Tomás de Colombia, con Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales de la Universidad Politécnica de Cataluña, España y Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, de la Universidad de Manizales, en Colombia. Profesor Asociado, experiencia de 24 años, en las Unidades Tecnológicas de Santander en Bucaramanga, Colombia, coordinador líder creado del programa de Ingeniería Ambiental en 2012, actualmente docente de carrera y líder del Grupo de Investigación en Ecosistemas y Servicios Ambientales GIECSA. Autor de cerca de cerca de 20 artículos internacionales en el área de desarrollo sostenible, servicios ecosistémicos y cambio climático, ponente en eventos nacionales e internacionales del área de Ingeniería, educación y desarrollo sostenible.