

Certificado*

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE DE LA UNAH

*Eje transversal y transformador
de la educación superior*



VRA
Vicerrectoría
Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Vicerrectoría Académica, UNAH
Mayo, 2026

Antecedentes

La UNAH a través de la Vicerrectoría Académica, impulsa el Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como una iniciativa institucional orientada a fortalecer la integración de la sostenibilidad en los procesos académicos, de investigación y vinculación universidad sociedad, en coherencia con los compromisos establecidos en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El origen de esta iniciativa responde a la necesidad de promover una transformación educativa que permita a la universidad enfrentar de manera pertinente los desafíos sociales, ambientales, económicos y culturales que impactan tanto al contexto nacional como internacional. En este marco, la UNAH reconoce el papel estratégico de la educación superior en la formación de profesionales con capacidades críticas, éticas y comprometidas con el desarrollo humano sostenible.

La creación del certificado surge además como parte de los esfuerzos institucionales orientados a transversalizar la sostenibilidad en las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, vinculación universidad-sociedad y gestión académica. Desde esta perspectiva, la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) se concibe no como un componente aislado, sino como un eje transversal y transformador capaz de generar cambios estructurales en la cultura institucional, los procesos formativos y las prácticas pedagógicas.

Como parte de este proceso, la Vicerrectoría Académica promovió espacios de reflexión y diálogo académico para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de incorporar enfoques de sostenibilidad en el currículo, la investigación y la vinculación con la sociedad. En este contexto, el 20 de mayo de 2025 se realizó el lanzamiento oficial del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible mediante el webinar titulado “Educación para el Desarrollo Sostenible: eje transversal y transformador de la educación superior”.

Este espacio académico reunió a especialistas nacionales e internacionales, incluyendo representantes de UNESCO-IESALC y expertos de universidades de América Latina, quienes compartieron experiencias, desafíos y oportunidades relacionadas con la incorporación de la sostenibilidad en las instituciones de educación superior.

La justificación institucional del certificado se fundamenta en la necesidad de fortalecer las competencias de docentes, investigadores y personal universitario para la Educación en Desarrollo Sostenible. El mismo se fundamenta en tres pilares fundamentales de la sostenibilidad: competencias clave para la sostenibilidad, dominios de aprendizaje en clave de sostenibilidad y enfoques pedagógicos transformadores, todo esto orientado hacia las metas de la Agenda 2030 y más allá. Asimismo, busca fomentar el intercambio de buenas prácticas regionales, fortalecer el liderazgo institucional en sostenibilidad desarrollando proyectos pedagógicos alineados con los principios de la sostenibilidad.

Durante el desarrollo del certificado, las y los participantes elaboraron proyectos, diagnósticos, propuestas pedagógicas y experiencias de intervención vinculadas con sostenibilidad, evidenciando avances en la incorporación de metodologías participativas, trabajo colaborativo, pensamiento crítico y vinculación con actores externos. Estas

experiencias reflejan el compromiso institucional de la UNAH con la construcción de una universidad más sostenible, inclusiva y comprometida con el desarrollo humano sostenible.

De esta manera, el Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible representa una estrategia institucional de fortalecimiento académico y transformación educativa, que posiciona a la UNAH como una universidad comprometida con la generación de capacidades, conocimientos y acciones orientadas al cumplimiento de la Agenda 2030 y al bienestar de la sociedad hondureña.

Línea de tiempo

Año	Hito
2024	Identificación de la necesidad institucional de fortalecer la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Primer trimestre 2025	Diseño conceptual y metodológico del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), definiendo objetivos, alcance y enfoque formativo.
Abril 2025	Coordinación institucional para la implementación del certificado y definición de líneas temáticas orientadas a fortalecer capacidades en sostenibilidad.
Mayo 2025	Lanzamiento oficial del Certificado EDS mediante el webinar inaugural “Educación para el Desarrollo Sostenible: eje transversal y transformador de la educación superior”.
2025	Inicio de actividades formativas, conferencias y espacios de sensibilización dirigidos a docentes, investigadores y personal vinculado a proyectos institucionales.
2025-2026	Planificación, diseño y ejecución de quince proyectos de transversalización de la sostenibilidad en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad.
2026	Presentación de informes de sistematización del III Módulo del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS), por once equipos de trabajo participantes, evidenciando avances, buenas prácticas y proyectos alineados con la Agenda 2030 y los ODS.
2026	Edición y publicación de la sistematización de experiencias EDS UNAH

Objetivo General

Fortalecer las competencias docentes, investigativas y de gestión de las y los participantes de la UNAH para comprender, aplicar y promover la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el contexto universitario, mediante la reflexión crítica, la innovación pedagógica y el diseño de intervenciones institucionales alineadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos Específicos

- ✓ Comprender críticamente los fundamentos conceptuales del desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y las pedagogías transformadoras aplicadas a la educación superior.
- ✓ Incorporar los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la práctica educativa universitaria y en los procesos académicos institucionales.
- ✓ Aplicar pedagogías transformadoras y metodologías activas orientadas al fortalecimiento de procesos formativos vinculados al desarrollo sostenible.
- ✓ Diseñar y poner en marcha propuestas de intervención institucional con enfoque de sostenibilidad, articuladas con las necesidades del contexto universitario y social.
- ✓ Promover el intercambio de buenas prácticas, experiencias regionales y aprendizajes colaborativos sobre Educación para el Desarrollo Sostenible en universidades de América Latina.
- ✓ Fortalecer el compromiso institucional de docentes, investigadores y personal universitario con la integración transversal de la sostenibilidad en la docencia, la investigación, la vinculación universidad-sociedad y la gestión académica.
- ✓ Impulsar procesos de transformación educativa que contribuyan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde el contexto universitario hondureño.

Alcance

El Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS) tiene un alcance institucional y transversal, orientado a fortalecer la incorporación de la sostenibilidad en las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, vinculación universidad-sociedad y gestión académica.

Su ámbito de aplicación comprende las distintas facultades, centros regionales universitarios, institutos de investigación, direcciones académicas y unidades administrativas de la UNAH, promoviendo la participación interdisciplinaria y la construcción de capacidades institucionales alineadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El certificado está dirigido principalmente a:

- Personal docente universitario.
- Investigadores e investigadoras.
- Personal de vinculación universidad-sociedad.
- Personal administrativo vinculado a procesos académicos y de gestión institucional.
- Coordinadores y gestores académicos.
- Estudiantes vinculados a proyectos académicos, investigativos o de sostenibilidad.

Asimismo, el programa busca fortalecer la articulación entre programas académicos de grado y posgrado, proyectos de investigación, iniciativas de vinculación y acciones institucionales relacionadas con sostenibilidad, innovación educativa y responsabilidad social universitaria.

En su primera edición, el Certificado contempló la participación de representantes de facultades, centros universitarios regionales, direcciones académicas y personal de la Vicerrectoría Académica, garantizando una representación amplia y multidisciplinaria dentro de la comunidad universitaria.

El alcance del programa también incluye:

- La incorporación de enfoques de sostenibilidad en el currículo universitario.
- El fortalecimiento de competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).
- La implementación de pedagogías transformadoras y metodologías activas.
- El diseño de proyectos de intervención institucional con enfoque de sostenibilidad.
- La promoción de buenas prácticas y experiencias regionales en EDS.
- El fortalecimiento de la cultura institucional orientada al desarrollo humano sostenible.

Proyectos o iniciativas vinculadas

En el marco del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS), se diseñaron e implementaron proyectos de intervención educativa contextualizados, orientados a fortalecer la integración de la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia, la investigación y la vinculación universidad-sociedad

N°	Proyecto	Ejecutor	Unidad Académica
1	Manejo de residuos y desechos sólidos. Experiencias y buenas prácticas de EDS en las asignaturas de Mercadotecnia I y Análisis Cuantitativos I, para el adecuado	Eva Guadalupe Cerrato, Martha María Salgado	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

2	Vinculación estratégica Universidad Empresa para el fortalecimiento de la formación en sostenibilidad	Gladys Flores e Irma Gámez	Facultad de Ingeniería
3	Esculturas Sustentables en el Campus UNAH CU: Tapia Pisada	Jorge Corea Berlioz, Miguel Ángel Ricardo Romero	Facultad de Humanidades y Artes
4	Integración de la EDS en la carrera Licenciatura en Ecoturismo. Enfoque pedagógico EDS en las giras académicas	Mirna Canales, Emilia Cruz	UNAH Atlántida
5	Educación para el Desarrollo Sostenible y Acciones de Formación Innovadora en la Carrera de Administración y Generación de Empresas.	Karla Janneth García, Lucy Norely Ramos	UNAH El Paraíso
6	Innovación y buenas prácticas en la integración de principios de sostenibilidad en la asignatura Educación Ambiental.	Zarela Alvarado Peña, Sara Raquel Romero, Irma Mariela Gallardo	UNAH Comayagua
7	Aduanas Verdes y Formación en sostenibilidad	Tania Manzano	UNAH Choluteca
8	Manejo de residuos en la Facultad de Ciencias Médicas	Rita María Medina	Facultad de Ciencias Médicas
9	Incorporación de la EDS en la Carrera de Desarrollo Local	Juana María Fernández, Manuel de Jesús Padilla	UNAH Tela
10	Experiencias y Buenas Prácticas en Innovación Curricular para la integración de la EDS en la Vinculación Universidad Sociedad.	Francisco Portillo, Liliam Sofía Gómez	VRA-Dirección de Vinculación
11	Transversalización de la EDS en el Diplomado SEALO.	Delmy Isabel Sánchez, Marleny Mendoza, Yeny Patricia Chávez.	Vicerrectoría Académica, Dirección Educación Superior
12	Integración de la EDS en el currículo de Educación Superior* ¹	Yeny Patricia Chávez.	Dirección Educación Superior

Acciones o buenas prácticas desarrolladas en el marco del certificado

En el marco del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible se desarrollaron diversas acciones y buenas prácticas orientadas a fortalecer la integración de la sostenibilidad en los procesos académicos, de investigación y de vinculación universidad-sociedad, mediante enfoques participativos, interdisciplinarios y transformadores.

Entre las principales acciones implementadas destacan la realización de webinarios, conferencias magistrales, talleres vivenciales, encuentros presenciales y actividades

¹ En espera de poder viabilizar el proyecto

virtuales orientadas a fortalecer conocimientos sobre sostenibilidad, Agenda 2030 y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). Asimismo, se promovieron espacios de reflexión crítica, análisis contextual y construcción colectiva de conocimientos sobre los desafíos de la sostenibilidad en la educación superior.

Como parte del proceso formativo, las y los participantes diseñaron e implementaron proyectos de intervención educativa contextualizados, orientados a resolver problemáticas reales mediante estrategias alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas experiencias permitieron incorporar metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo y pedagogías transformadoras en diferentes facultades, carreras y centros regionales de la UNAH.

Entre las buenas prácticas identificadas destacan:

- La transversalización de la sostenibilidad en asignaturas, proyectos académicos y actividades de vinculación.
- La implementación de metodologías participativas y de aprendizaje activo centradas en la experiencia y el contexto.
- El fortalecimiento del pensamiento crítico, sistémico y reflexivo en docentes y participantes.
- El desarrollo de proyectos interdisciplinarios orientados a la transformación educativa y social.
- La articulación entre universidad, comunidad y actores externos para el abordaje de problemáticas ambientales y sociales.
- La promoción de pedagogías transformadoras orientadas a la acción y a la construcción de soluciones sostenibles.
- La elaboración de diagnósticos, propuestas pedagógicas, campañas, secuencias didácticas y experiencias de intervención con enfoque de sostenibilidad.
- La sistematización y socialización de experiencias mediante ponencias, pósteres y jornadas académicas.

Asimismo, el certificado promovió el fortalecimiento de capacidades relacionadas con liderazgo transformador, innovación educativa, responsabilidad social universitaria y compromiso institucional con la sostenibilidad, consolidando una red de docentes y participantes comprometidos con la implementación de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la UNAH.

Metodología

El Certificado en Educación para el Desarrollo se desarrolla bajo un enfoque metodológico participativo, crítico, contextualizado y transformador, orientado al fortalecimiento de competencias docentes y de gestión para integrar la sostenibilidad en la educación superior. El programa promueve el aprendizaje activo y significativo, centrado en la realidad educativa de las y los participantes, mediante talleres vivenciales, estudios de caso, trabajo colaborativo, reflexión crítica individual, análisis contextual y metodologías activas.

La propuesta formativa está organizada en tres encuentros presenciales complementados con encuentros virtuales de inicio, seguimiento y socialización, favoreciendo espacios de diálogo, construcción colectiva de conocimientos y aplicación práctica de los enfoques

de sostenibilidad. Asimismo, el diseño metodológico incorpora principios de las pedagogías transformadoras y de la Educación para el Desarrollo Sostenible, fortaleciendo competencias relacionadas con el pensamiento crítico, sistémico y reflexivo, así como la capacidad de diseñar soluciones innovadoras frente a desafíos sociales, ambientales y educativos. La interacción con los participantes se facilita a través del aula del Certificado EDS, que se aloja en la plataforma Campus Virtual UNAH.

El programa se estructura en tres módulos formativos articulados entre sí. El primer módulo, “Comprender para Transformar”, promueve la reflexión crítica sobre sostenibilidad, Agenda 2030 y pedagogías transformadoras, mediante actividades como análisis de casos, bitácoras reflexivas, mapas de resistencias, diálogo crítico y metodologías activas. El segundo módulo, “Diseñar el Cambio”, fortalece capacidades prácticas para el diseño y gestión de proyectos institucionales con enfoque EDS, utilizando herramientas como el modelo CoDesignS-EDS (ALDESD,2021) árboles de problemas y objetivos, sociogramas, paisajes de aprendizaje y planificación estratégica. Finalmente, el tercer módulo, “Cosechando Resultados”, se orienta a la presentación, de aprendizajes, reflexión crítica y sistematización de experiencias transformadoras implementadas en facultades, centros regionales y unidades académicas.

La evaluación del certificado es continua, formativa y holística, enfocada en el desarrollo progresivo de competencias cognitivas, socioemocionales y prácticas. Entre los mecanismos de seguimiento y evaluación se incluyen la participación activa en talleres y actividades colaborativas, elaboración de productos reflexivos, diseño e implementación de proyectos de intervención institucional, socialización de resultados y sistematización de aprendizajes. Como producto final, las y los participantes deben presentar un informe de proyecto de intervención educativa ejecutado, incluyendo fundamentación conceptual, diagnóstico del contexto, objetivos, estrategias, acciones desarrolladas, resultados iniciales y reflexión crítica sobre sostenibilidad.

Se considera un compromiso ineludible, garantizar la replicabilidad, transferencia y generación de nuevas iniciativas a favor de la sostenibilidad. Por ello es necesario dar seguimiento a los proyectos desarrollados para conocer su impacto, nivel de aplicabilidad y contribución a la transformación de las prácticas académicas e institucionales en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Articulación con la Estrategia Institucional de Sostenibilidad

El Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible se articula de manera directa con la estrategia institucional de sostenibilidad de la universidad, al promover la integración transversal de la sostenibilidad en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación universidad-sociedad y gestión académica. El programa responde al compromiso institucional de la UNAH con la Agenda 2030 y con la formación de profesionales capaces de impulsar procesos de transformación social, ambiental y educativa desde el contexto universitario hondureño.

El certificado tiene como propósito fortalecer las capacidades pedagógicas y de gestión de docentes universitarios para integrar de forma crítica y transformadora los principios de sostenibilidad en la educación superior, fomentando la reflexión y el diseño de intervenciones educativas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este sentido, el programa contribuye al fortalecimiento de una cultura institucional orientada al desarrollo humano sostenible, promoviendo procesos de innovación curricular, pedagogías transformadoras y liderazgo académico comprometido con la sostenibilidad.

La articulación institucional se evidencia también en el enfoque del certificado, orientado a que las y los participantes diseñen y ejecuten proyectos de intervención pedagógica e institucional en facultades, centros regionales y unidades académicas, incorporando la sostenibilidad como eje transversal en los procesos universitarios. Asimismo, el programa fortalece competencias para integrar la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la vinculación universidad-sociedad, así como para liderar procesos de cambio e innovación educativa con enfoque de responsabilidad social universitaria.

El certificado también promueve la incorporación de metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos y herramientas de análisis contextual que permiten abordar problemáticas reales desde una perspectiva interdisciplinaria y sostenible. Estas acciones favorecen la generación de propuestas académicas e institucionales alineadas con los ODS y con las prioridades nacionales e institucionales en materia de sostenibilidad.

De igual manera, la estructura modular del programa fortalece procesos de reflexión crítica, diseño de proyectos y sistematización de experiencias, consolidando mecanismos institucionales de aprendizaje, mejora continua y socialización de buenas prácticas. A través de este enfoque, el CEDS contribuye al posicionamiento de la UNAH como una universidad comprometida con la sostenibilidad, la innovación educativa y la construcción de soluciones orientadas al bienestar social, ambiental y económico del país.

Contacto

Vicerrectoría Académica.

Dra. Ivy Lou Green (ivy.green@unah.edu.hn)

Diseñadora y coordinadora del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible

Mentora certificado ALDESD

Association for Learning Design & Education for Sustainable Development. Colaborador de la UNESCO-IESALC

Ivy.green@unah.edu.hn

Certificaciones e insignias



Vicerrectoría Académica, UNAH
Mayo, 2026