



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría
Académica



EDS

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Formamos personas, transformamos realidades,
construimos un futuro sostenible



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN



VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD
SOCIEDAD



GESTIÓN
INSTITUCIONAL
SOSTENIBLE



COMUNIDAD
UNIVERSITARIA



CULTURA DE
SOSTENIBILIDAD



“ Comprometidos con la Agenda 2030
y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ”



Memoria

Certificado de Educación para el Desarrollo Sostenible

(Edición 2025- 2026)

Jornada Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible

Experiencias, Resultados y Proyecciones Institucionales.

17 de junio de 2026
Auditorio 1 Edificio C3,
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, UNAH

Vicerrectoría Académica (VRA)
Edificio Alma Mater, 9no piso, Ciudad
Universitaria, Tegucigalpa, M.D.C., Honduras

Elaboración de la memoria:

Bety Nohemy Herrera
Ivy Lou Green

Junio 2026



Presentación

La Jornada Institucional constituye un espacio académico orientado a socializar los resultados, aprendizajes, experiencias y buenas prácticas derivadas del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS) desarrollado en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de mayo 2025 a mayo 2026.

Busca reconocer experiencias docentes transformadoras y reflexionar sobre los aportes de la Educación para Desarrollo Sostenible (EDS) a la docencia, investigación, vinculación y gestión institucional. Así mismo proyecta líneas de acción que contribuyan al fortalecimiento de la Estrategia UNAH Sostenible.

Asimismo, promueve el diálogo entre autoridades, docentes, estudiantes y especialistas. Su finalidad es consolidar competencias EDS y una cultura universitaria comprometida con la Agenda 2030. y con la transformación social.

Objetivo General

Socializar los resultados, aprendizajes y logros alcanzados mediante los diez proyectos desarrollados en el marco del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible, con el propósito de fortalecer las competencias EDS en la UNAH, promover la continuidad y réplica de experiencias transformadoras, y consolidar líneas de acción institucional articuladas con la Estrategia UNAH Sostenible.

Objetivos Específicos

1. Presentar los principales resultados, aprendizajes y buenas prácticas generadas por los proyectos desarrollados en el Certificado EDS.
2. Reflexionar sobre el aporte de la Educación para el Desarrollo Sostenible al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, curriculares, investigativas, de vinculación y de gestión institucional.
3. Propiciar el diálogo académico con especialistas internacionales sobre tendencias, desafíos y perspectivas de la EDS en la educación superior.
4. Identificar líneas de acción institucionales que favorezcan la continuidad, réplica y escalamiento de las experiencias EDS en facultades, centros regionales, carreras y asignaturas.
5. Fortalecer redes de colaboración entre docentes, equipos promotores, autoridades académicas y actores institucionales comprometidos con la sostenibilidad universitaria.

Dra. Ivy Lou Green Arrechavala
Coordinadora del Certificado de EDS-UNAH



Conferencistas y panelistas

Conferencistas internacionales

Dra. Tatiana Molina Velásquez. Directora Ejecutiva del Centro de Pedagogías Universitarias LATAM. UNESCO IESALC,	Conferencia Educación superior y Agenda 2030: avances institucionales y perspectivas de acción.
Dra María Nay Valero Avendaño. Mentora Certificada en EDS. Profesora e investigadora de la Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG), Venezuela	.Conferencia La vuelta de "tuerca" en una UNAH que recorre la sostenibilidad. Experiencias transformadoras desde la EDS: aprendizajes para fortalecer competencias institucionales

Panelistas

Panel 1: Las experiencias EDS en docencia, currículo y prácticas pedagógicas	Moderador Máster Francisco Portillo. Coordinador de Estudios de Graduados. Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Eva Guadalupe Cerrato, Martha María Salgado	Manejo de residuos y desechos sólidos. Experiencias y buenas prácticas de EDS en las asignaturas de Mercadotecnia I y Análisis Cuantitativos I, para el adecuado
Mirna Canales, Emilia Cruz	Integración de la EDS en la Licenciatura en Ecoturismo: enfoque pedagógico en giras académicas
Zarela Alvarado Peña, Sara Raquel Romero, Irma Mariela Gallardo	Innovación y buenas prácticas en la integración de principios de sostenibilidad en la asignatura Educación Ambiental.
Karla Janneth García, Lucy Norely Ramos	Educación para el Desarrollo Sostenible y Acciones de Formación Innovadora en la Carrera de Administración y Generación de Empresas.
Yeny Chávez, Delmy Isabel Sánchez, Marleny Mendoza	Transversalización de la EDS en Diplomado Sello Académico Lo Esencial.



Panel 2: Experiencias EDS en vinculación, gestión institucional y sostenibilidad territorial	Moderadora Máster Zarela Alvarado. Coordinadora regional de investigación científica. Campus UNAH Comayagua
Gladys Flores e Irma Gámez	Vinculación estratégica Universidad Empresa para el fortalecimiento de la formación en sostenibilidad
Tania Manzano	Aduanas Verdes y Formación en sostenibilidad
Rita María Medina	Manejo de residuos en la Facultad de Ciencias Médicas
Juana María Fernández, Manuel de Jesús Padilla	Incorporación de la EDS en la Carrera de Desarrollo Local
Francisco Portillo, Liliam Sofía Gómez	Formación de estudiantes en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para la generación de propuestas de políticas públicas

Equipo Coordinador de la Jornada :

Ivy Lou Green

Bety Nohemy Herrera

Moderación

Yeny Patricia Chávez

Gabby Vargas

Manejo de medios:

Lex Sánchez

Ernesto Gálvez.

Marleny Mendoza

Apoyo Logístico

Comité de sostenibilidad



Tabla de contenido

Contenido

Primera conferencia: Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).....	7
Reflexión final	9
Segunda conferencia: Fortalecimiento de competencias EDS: resultados y proyecciones institucionales.....	10
Panel 1: Las Experiencias Educación de Desarrollo sostenible la Docencia, el Currículo y las Prácticas Pedagógicas	11
Panel II Sistematización de Experiencias de Educación para el Desarrollo Sostenible en la Universidad.....	15
Mesas de Trabajo: “Continuidad y Proyección de las Experiencias EDS en la UNAH”	19
Declaratoria Institucional y Compromisos	20
Anexos.....	24
Lista de asistencia.....	24
Declaratoria UNAH sostenible	26



Primera conferencia: Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

La conferencia inaugural fue impartida por la Dra. Tatiana Molina Velásquez, especialista con más de 18 años de experiencia en sostenibilidad, dirección estratégica, relacionamiento institucional y transformación educativa. Su trabajo se ha orientado al fortalecimiento de las capacidades de las instituciones de educación superior para contribuir al desarrollo sostenible.

La Dra. Molina explicó que la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) es un proceso formativo que proporciona a las personas los conocimientos, competencias, actitudes y valores necesarios para tomar decisiones responsables y actuar en favor de la sostenibilidad. Destacó que la EDS trasciende la educación ambiental tradicional, ya que incorpora de manera integral dimensiones sociales, económicas, ambientales y éticas.

Asimismo, enfatizó que el desarrollo sostenible involucra aspectos relacionados con la salud, la equidad, la gobernanza, la transparencia, la participación ciudadana y el bienestar de las comunidades, por lo que requiere una visión amplia e interdisciplinaria.

La EDS se concibe como una educación transformadora que actúa simultáneamente sobre cuatro dimensiones:

- Contenidos: integración de la sostenibilidad en todas las disciplinas.
- Pedagogía: uso de metodologías activas centradas en la acción y la resolución de problemas.
- Entornos de aprendizaje: reconocimiento del campus, la gobernanza y la cultura institucional como espacios educativos.
- Resultados de aprendizaje: desarrollo de competencias para actuar responsablemente a lo largo de la vida.

La conferencista presentó el marco internacional ESD de 2030 de la UNESCO, que orienta la implementación de la Educación para el Desarrollo Sostenible mediante cinco áreas prioritarias:

1. Incorporar la EDS en políticas públicas y sistemas educativos.
2. Transformar los entornos de aprendizaje mediante un enfoque institucional integral.
3. Fortalecer las capacidades de los educadores como agentes de cambio.
4. Empoderar y movilizar a la juventud como protagonista de la transformación.
5. Acelerar la acción local mediante el trabajo con comunidades y territorios.

Uno de los temas centrales de la conferencia fue la necesidad de desarrollar competencias para la sostenibilidad en los estudiantes. Entre las competencias clave destacó:

- Pensamiento sistémico.
- Anticipación y visión de futuro.
- Competencia normativa y basada en valores.



- Competencia estratégica.
- Colaboración.
- Pensamiento crítico.
- Autoconciencia.
- Resolución integrada de problemas.

Estas competencias permiten comprender la complejidad de los desafíos globales, analizar sus interrelaciones y generar respuestas innovadoras y sostenibles.

La Dra. Molina señaló que el desarrollo de competencias para la sostenibilidad debe abordarse desde tres dominios interrelacionados:

✓ **Cognitivo (Saber)**

Comprensión de los desafíos globales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las interdependencias y la complejidad de los problemas contemporáneos.

✓ **Socioemocional (Sentir)**

Desarrollo de valores, empatía, solidaridad, responsabilidad social y compromiso con la transformación de la sociedad.

✓ **Conductual (Actuar)**

Capacidad para participar activamente, tomar decisiones responsables y aplicar conocimientos en la solución de problemas reales.

Esta integración fue sintetizada mediante la relación entre cabeza, corazón y manos, como elementos inseparables del aprendizaje para la sostenibilidad.

La conferencista reconoció importantes avances en las instituciones de educación superior, entre ellos:

- Creación de oficinas y estructuras de sostenibilidad.
- Declaraciones y compromisos institucionales.
- Incremento de programas y asignaturas vinculados con los ODS.
- Participación en rankings de impacto.
- Mayor producción científica relacionada con el desarrollo sostenible.

Sin embargo, también identificó desafíos importantes:

- La sostenibilidad continúa siendo considerada un tema complementario o electivo.
- Existe una brecha entre los compromisos institucionales y las acciones concretas.
- Persisten currículos fragmentados y enfoques disciplinares aislados.
- La formación docente en sostenibilidad sigue siendo limitada.



- Los mecanismos de evaluación de competencias para la sostenibilidad son insuficientes.
- Existe resistencia institucional frente a los procesos de transformación.

Para avanzar hacia una integración efectiva de la sostenibilidad, la Dra. Molina propuso un enfoque institucional integral basado en seis líneas estratégicas:

1. Currículo transformador.
2. Pedagogías orientadas a la acción.
3. Formación y empoderamiento docente.
4. Gobernanza institucional integral.
5. Investigación con propósito.
6. Alianzas y trabajo con los territorios.

La implementación de estas acciones debe desarrollarse de manera articulada en tres niveles:

- Macro: políticas institucionales y liderazgo universitario.
- Meso: facultades, departamentos y programas académicos.
- Micro: asignaturas, proyectos y experiencias de aprendizaje.

La conferencista destacó la importancia de fortalecer metodologías activas que permitan conectar el aprendizaje con problemas reales, entre ellas:

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aprendizaje-Servicio (A+S).
- Estudios de caso y simulaciones.
- Proyectos COIL (Collaborative Online International Learning).
- Campus como laboratorio vivo de sostenibilidad.
- Proyectos vinculados con los ODS y las necesidades de las comunidades.

Reflexión final

La conferencia permitió comprender que la Educación para el Desarrollo Sostenible constituye una estrategia fundamental para transformar la educación superior y contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030. La sostenibilidad debe integrarse transversalmente en el currículo, la investigación, la vinculación con la sociedad, la gestión institucional y la cultura universitaria.

Asimismo, se destacó que las competencias para la sostenibilidad deben estar explícitamente incorporadas en los perfiles de egreso, los resultados de aprendizaje y los procesos de evaluación. Finalmente, se subrayó que el profesorado desempeña un papel esencial como multiplicador del cambio y que su formación constituye una condición indispensable para impulsar una transformación educativa capaz de responder a los desafíos del siglo XXI.



Segunda conferencia: Fortalecimiento de competencias EDS: resultados y proyecciones institucionales

La conferencia **“La vuelta de tuerca en una UNAH que recorre la sostenibilidad”**, impartida por la Dra. Nay Valero, destaca la necesidad de transformar la sostenibilidad de un concepto teórico a una estrategia institucional integral que oriente la gestión, la docencia, la investigación y la vinculación universitaria. La presentación enfatiza que la sostenibilidad debe incorporarse de manera transversal en el currículo, las políticas, los procesos de gestión y los sistemas de evaluación, convirtiéndose en parte del ADN institucional de la UNAH.

Uno de los mensajes centrales fue que la sostenibilidad ya no debe entenderse únicamente como un conjunto de acciones aisladas o como un tema ambiental, sino como una estrategia de integración institucional que articule la gestión universitaria, la formación académica, la investigación, la vinculación con la sociedad y la cultura organizacional. En este sentido, se enfatizó la importancia de pasar de una visión conceptual o teórica de la sostenibilidad a una práctica institucional que genere cambios concretos y medibles.

La presentación invitó a la comunidad universitaria a reflexionar sobre el significado que tiene la sostenibilidad para la UNAH y sobre el papel que esta puede desempeñar como una ventaja estratégica para la institución y para la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos contemporáneos. Se destacó que la sostenibilidad debe ser considerada una competencia fundamental del siglo XXI y, por tanto, formar parte de los procesos de aprendizaje y de la toma de decisiones institucionales.

En este contexto, se resaltó la necesidad de transversalizar la sostenibilidad, incorporándola en el ADN de la universidad mediante su integración en:

- Las políticas institucionales.
- Los planes y estrategias de desarrollo.
- El currículo y los procesos formativos.
- La gestión administrativa y académica.
- Los mecanismos de evaluación y seguimiento.
- La cultura y los valores institucionales.

La conferencia también presentó experiencias desarrolladas en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la UNAH, destacando proyectos orientados al rediseño curricular con integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), iniciativas de desarrollo local y procesos de gestión institucional vinculados a la sostenibilidad. Estas experiencias han permitido generar aprendizajes significativos y fortalecer competencias en distintos actores universitarios.

Asimismo, se valoró la importancia de la sistematización de experiencias como herramienta para recuperar aprendizajes, identificar buenas prácticas y promover la mejora continua. Los espacios de socialización realizados



permitieron compartir resultados, reconocer logros y generar nuevas oportunidades para ampliar el impacto de las iniciativas de sostenibilidad en la universidad.

Otro aspecto relevante fue la identificación de acciones clave para involucrar a más personas en los procesos de transformación institucional. Se destacó que la sostenibilidad requiere la participación activa de autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo, promoviendo una cultura de corresponsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible.

Como parte de las reflexiones finales, se plantearon preguntas orientadoras dirigidas a los participantes para analizar cómo fortalecer la sostenibilidad desde sus distintos roles. Entre ellas, se propuso evaluar la posibilidad de incorporar indicadores de impacto socioambiental —como la huella de carbono, la eficiencia hídrica y la economía circular— dentro de los sistemas de gestión presupuestaria y de evaluación del desempeño institucional. Esta propuesta busca que la sostenibilidad sea considerada un criterio relevante en la planificación y en la toma de decisiones universitarias.

Finalmente, la conferencia hizo un llamado a la acción, invitando a cada miembro de la comunidad universitaria a identificar pequeñas mejoras o “vueltas de tuerca” que puedan implementarse de manera inmediata en las aulas, oficinas y procesos institucionales. El propósito es pasar de una actitud pasiva frente a los desafíos de sostenibilidad a una participación activa orientada a la solución de problemas reales del entorno universitario y social.

Conclusión de la conferencia

La conferencia concluye que la sostenibilidad debe consolidarse como un eje transversal de la UNAH, integrándose de forma estratégica en todas las funciones sustantivas y de gestión de la institución. Para ello, es necesario fortalecer las competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible, promover una cultura organizacional comprometida con los ODS y generar mecanismos de seguimiento que permitan medir y evidenciar el impacto de las acciones emprendidas. De esta manera, la UNAH podrá avanzar hacia un modelo universitario más innovador, responsable y comprometido con el desarrollo sostenible.

Panel 1: Las Experiencias Educación de Desarrollo sostenible la Docencia, el Currículo y las Prácticas Pedagógicas

En el marco de las iniciativas orientadas a fortalecer la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), se desarrolló un espacio de diálogo y reflexión académica destinado a compartir experiencias que vinculan la universidad con empresas, instituciones, comunidades y procesos de formulación de políticas públicas. El propósito principal fue reconocer los aprendizajes generados, los desafíos institucionales enfrentados y las oportunidades para fortalecer y escalar estas experiencias en articulación con la estrategia institucional de sostenibilidad.



El primer panel reunió cinco experiencias desarrolladas en el marco del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), con el propósito de compartir aprendizajes, desafíos y oportunidades surgidos durante la implementación de proyectos vinculados a la sostenibilidad en los procesos formativos universitarios. Más que presentar productos terminados, las exposiciones se centraron en las transformaciones pedagógicas logradas y en las posibilidades de continuar integrando la sostenibilidad en la educación superior

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
1	Manejo de residuos y desechos sólidos	Eva Guadalupe Cerrato, Martha María Salgado	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Descripción del proyecto

La experiencia fue desarrollada por docentes de Mercadotecnia y Administración de Empresas, quienes enfrentaron el desafío de incorporar la sostenibilidad en asignaturas que tradicionalmente no abordan temas ambientales. A partir de un diagnóstico participativo, los estudiantes realizaron levantamiento y análisis de datos mediante encuestas dirigidas a diferentes actores de la comunidad universitaria. Posteriormente, diseñaron campañas de sensibilización sobre el manejo de residuos. El proyecto permitió transformar una problemática institucional en una experiencia de aprendizaje basada en la toma de decisiones, el análisis de información y el compromiso con la sostenibilidad, promoviendo el enfoque de “cabeza, corazón y manos” propio de la EDS.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
2	Integración de la EDS en la carrera Licenciatura en Ecoturismo. Enfoque pedagógico EDS en las giras académicas.	Mirna Canales, Emilia Cruz	UNAH Atlántida

Descripción del proyecto

La iniciativa buscó transformar las giras académicas tradicionales en experiencias de aprendizaje activo y significativo. Antes de las visitas de campo, los estudiantes recibieron formación sobre sostenibilidad desde sus dimensiones ambiental, social y económica. Durante las giras interactuaron con operadores turísticos, emprendedores y actores locales, identificando tanto buenas prácticas como desafíos para la sostenibilidad de los destinos. La experiencia permitió que los estudiantes pasaran de observadores pasivos a participantes activos, fortaleciendo competencias como la autonomía, la colaboración y el



pensamiento crítico. Asimismo, se destacó la necesidad de institucionalizar estas experiencias mediante apoyo administrativo, recursos adecuados e integración curricular.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
3	Innovación y buenas prácticas en la integración de principios de sostenibilidad en la asignatura Educación Ambiental.	Zarela Alvarado Peña, Sara Raquel Romero, Irma Mariela Gallardo	UNAH Comayagua

Descripción del proyecto

Esta experiencia surgió ante la necesidad de superar la desconexión entre los contenidos de la asignatura y la realidad de los estudiantes. Aunque inicialmente estaba prevista en modalidad presencial, debió desarrollarse mediante teledocencia, lo que representó un reto adicional. Los estudiantes realizaron diagnósticos ambientales de sus comunidades, analizaron problemáticas vinculadas al agua, suelo, aire y consumo responsable, e identificaron su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, diseñaron talleres y actividades de sensibilización dirigidas a sus contextos locales. La estrategia permitió aumentar la participación estudiantil y fortalecer la conexión entre el aprendizaje y los problemas reales de sus territorios.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
4	Educación para el Desarrollo Sostenible y Acciones de Formación Innovadora en la Carrera de Administración y Generación de Empresas.	Karla Janneth García, Lucy Norely Ramos	UNAH El Paraíso

Descripción del proyecto

El proyecto respondió a la problemática de la baja sostenibilidad de los emprendimientos locales. Integrando las asignaturas de Formulación y Evaluación de Proyectos y Gestión del Riesgo y Control Interno, los estudiantes asumieron el rol de asesores de emprendedores de la comunidad. A través de diagnósticos y acompañamiento técnico, brindaron orientación en temas como registro de ingresos y egresos, administración de recursos, gestión financiera y sostenibilidad empresarial. La experiencia favoreció la aplicación práctica de conocimientos, el desarrollo de competencias analíticas y la comprensión de los desafíos reales que enfrentan los pequeños negocios. Se enfatizó la necesidad de incorporar más actividades prácticas y de vinculación con el entorno dentro del currículo universitario.



Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
5	Transversalización de la EDS en el Diplomado Sello Académico Lo Esencial	Delmy Sánchez, Marleny Mendoza, Yeny Patricia Chávez.	Vicerrectoría Académica, Dirección Educación Superior

Descripción del proyecto

El equipo responsable del Diplomado Sello Académico Lo Esencial planteó inicialmente la incorporación de la EDS en los cinco módulos del programa: ética, identidad, cultura y ciudadanía. Sin embargo, el análisis del proceso evidenció que el contenido ya era amplio y que la simple incorporación de nuevos temas no garantizaría la apropiación de los principios de sostenibilidad. Como resultado, se identificó la necesidad de fortalecer primero las capacidades de los facilitadores y promover una comprensión más profunda de la EDS como enfoque educativo orientado al desarrollo de competencias para la transformación social. La experiencia resaltó la importancia de que el conocimiento sea útil para la sociedad y contribuya efectivamente al desarrollo sostenible de la universidad y del país.

Aprendizajes comunes del panel 1

Las experiencias compartidas evidenciaron varios elementos clave para la implementación de la EDS en la educación superior:

- La sostenibilidad puede integrarse en cualquier disciplina, independientemente de su naturaleza.
- El aprendizaje basado en problemas reales fortalece la participación y el compromiso estudiantil.
- La vinculación con comunidades, organizaciones y actores del territorio enriquece los procesos formativos.
- Las metodologías activas favorecen el desarrollo de competencias para la sostenibilidad.
- Es necesario avanzar hacia una mayor curricularización de la EDS y fortalecer las capacidades docentes para su implementación.
- La articulación entre teoría y práctica permite que los estudiantes se reconozcan como agentes de cambio capaces de contribuir a la transformación de sus contextos.
- En conjunto, las experiencias demostraron que la Educación para el Desarrollo Sostenible constituye una oportunidad para renovar las prácticas pedagógicas universitarias y formar profesionales comprometidos con la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.



•

Panel II Sistematización de Experiencias de Educación para el Desarrollo Sostenible en la Universidad

El segundo panel incluyó cinco proyectos mas de concreción de la Educación para el Desarrollo Sostenible en escenarios de articulación de la docencia con la vinculación universidad sociedad.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
6	Vinculación Universidad-Empresa para el Fortalecimiento de la Formación Sostenibilidad	Gladys Flores e Irma Gámez	Facultad de Ingeniería

Descripción del proyecto

Esta experiencia surgió ante la necesidad de transformar la forma tradicional de asignar trabajos académicos en las carreras de ingeniería, incorporando problemáticas reales del entorno empresarial y promoviendo una mayor conciencia sobre el impacto social de las acciones profesionales.

La iniciativa integró asignaturas de Higiene y Seguridad Industrial y Desarrollo de Software, estableciendo vínculos con empresas para el desarrollo de soluciones relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo. Como resultado, los estudiantes elaboraron planes de higiene y seguridad y desarrollaron aplicaciones tecnológicas para el monitoreo de estos procesos.

Entre los principales logros destacan:

- La integración efectiva del conocimiento técnico con los principios de sostenibilidad.
- El fortalecimiento de la conciencia social y profesional de los estudiantes.
- La vinculación directa entre universidad y sector productivo.
- El desarrollo de competencias para abordar problemáticas reales.

Los principales desafíos identificados fueron la incorporación de metodologías innovadoras dentro de estructuras curriculares previamente establecidas y la necesidad de fortalecer los mecanismos institucionales de vinculación con actores externos

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
------	---------------------	---------------	------------------



7	Manejo de residuos en la Facultad de Ciencias Médicas	Rita María Medina	Facultad de Ciencias Médicas
---	--	-------------------	------------------------------

Descripción del proyecto

La experiencia tuvo como propósito visibilizar la problemática del manejo de residuos sólidos dentro de la facultad y promover prácticas responsables entre los estudiantes.

A través de un enfoque de aprendizaje basado en la experiencia, la facultad fue concebida como un laboratorio vivo donde los estudiantes realizaron diagnósticos, campañas de sensibilización, elaboración de materiales educativos y acciones de divulgación.

Los hallazgos permitieron identificar que la facultad genera aproximadamente un cuarto de tonelada de residuos mensuales, de los cuales una alta proporción corresponde a materiales potencialmente reutilizables.

Entre los principales resultados destacan:

- La sensibilización de estudiantes y miembros de la comunidad universitaria.
- El fortalecimiento de prácticas de segregación y reciclaje.
- La articulación con recicladores y empresas dedicadas al aprovechamiento de residuos.
- La comprensión del manejo de residuos como una responsabilidad compartida.

Se concluyó que la sostenibilidad de estas acciones requiere una política institucional permanente y la promoción de una cultura ambiental que trascienda el ámbito universitario.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
8	Incorporación de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la Carrera de Desarrollo Local	Juana María Fernández, Manuel de Jesús Padilla	UNAH Tela

Descripción del proyecto

Esta experiencia buscó transformar una visión fragmentada de los problemas territoriales hacia una comprensión sistémica e integral de los procesos de desarrollo sostenible.



El proyecto articuló dos espacios formativos: Educación Familiar y Desarrollo Sustentable y Desarrollo Local Sostenible, permitiendo a los estudiantes analizar problemáticas reales desde perspectivas económicas, sociales, ambientales, culturales e institucionales.

Los principales logros obtenidos fueron:

- El fortalecimiento del pensamiento sistémico y crítico.
- La comprensión de las interdependencias entre actores y dimensiones del desarrollo.
- La aplicación práctica de conocimientos mediante trabajo de campo.
- La construcción de propuestas sostenibles contextualizadas.

Los testimonios estudiantiles evidenciaron cambios significativos en la forma de interpretar la realidad, asumir responsabilidades ciudadanas y formular soluciones orientadas al bienestar colectivo.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
9	Formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible y Propuestas de Política Pública	Francisco Portillo y Liliam	

Descripción del proyecto

La experiencia se desarrolló con estudiantes de Trabajo Social, quienes enfrentaban dificultades para analizar problemáticas sociales de forma integral y formular propuestas de solución sostenibles.

La incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como herramienta metodológica permitió relacionar problemas sociales con metas e indicadores específicos, favoreciendo el diseño de propuestas de políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible.

Entre los principales aprendizajes destacan:

- El fortalecimiento del pensamiento crítico y sistémico.
- El desarrollo de competencias para el análisis multidimensional de problemas sociales.
- El aprendizaje colaborativo.
- El reconocimiento de los estudiantes como agentes de cambio con capacidad de incidencia social.



Como resultado, los estudiantes formularon propuestas de políticas públicas fundamentadas en los ODS, trascendiendo el análisis teórico para generar alternativas de intervención con potencial impacto social.

Ítem	Título del Proyecto	Participantes	Unidad Académica
10	Aduanas Verdes y Formación en sostenibilidad para estudiantes de la Carrera de Comercio Internacional	Tania Manzano	UNAH Choluteca

Descripción del proyecto

El proyecto “Aduanas Verdes y formación en sostenibilidad para estudiantes de Comercio Internacional ” surge como una propuesta de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) orientada a la formación aduanera con enfoque ético y toma de decisiones responsables bajo los principios de sostenibilidad. Este esfuerzo se enmarca en el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente los ODS 4 y ODS 17.

Aprendizajes Transversales

Las experiencias presentadas evidencian el potencial transformador de la EDS para trascender los límites tradicionales del aula y promover procesos formativos contextualizados, participativos y orientados a la resolución de problemas reales.

El análisis conjunto de las experiencias permitió identificar aprendizajes comunes:

- La importancia de vincular el aprendizaje académico con problemáticas reales.
- El valor del aprendizaje experiencial y contextualizado.
- La necesidad de promover el pensamiento sistémico para abordar desafíos complejos.
- El fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria.
- La contribución de los ODS como marco integrador para la formación profesional.

Asimismo, se evidenció que los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de la sostenibilidad cuando participan activamente en procesos de diagnóstico, intervención y generación de soluciones.

Desafíos Institucionales

Entre los principales desafíos identificados se encuentran:



- La necesidad de institucionalizar las experiencias exitosas mediante políticas universitarias permanentes.
- La incorporación transversal de la sostenibilidad en los planes de estudio.
- El fortalecimiento de los mecanismos de vinculación con empresas, comunidades e instituciones públicas.
- La ampliación de oportunidades de aprendizaje práctico y trabajo de campo.
- La consolidación de una cultura organizacional comprometida con el desarrollo sostenible.

Conclusiones

Las experiencias presentadas demuestran que la Educación para el Desarrollo Sostenible constituye una estrategia efectiva para transformar los procesos formativos universitarios, promoviendo aprendizajes significativos, compromiso social y capacidad de intervención en problemas complejos.

Los proyectos desarrollados evidencian que la sostenibilidad puede integrarse exitosamente en distintas disciplinas cuando se adoptan metodologías participativas, enfoques interdisciplinarios y espacios de aprendizaje vinculados con la realidad.

Finalmente, se concluye que la continuidad y ampliación de estas iniciativas dependerá de su articulación con políticas institucionales que favorezcan la transversalización de la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la vinculación universitaria, contribuyendo así a la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y la transformación social.

Mesas de Trabajo: “Continuidad y Proyección de las Experiencias EDS en la UNAH”

Objetivo de las mesas

Definir líneas de acción institucional que contribuyan a:

- Impulsar nuevas experiencias de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).
- Promover la réplica y escalamiento de los proyectos desarrollados en el marco del Certificado EDS.
- Fortalecer la integración de la sostenibilidad en los planes de estudio, asignaturas y procesos formativos.
- Consolidar redes de colaboración interdisciplinaria e interinstitucional para el desarrollo de iniciativas de sostenibilidad.
- Identificar mecanismos de apoyo para la institucionalización de las experiencias EDS en facultades, centros regionales y unidades académicas.

Socialización de Acuerdos por Mesa



Presentación de los principales hallazgos, propuestas y compromisos identificados por cada mesa de trabajo, destacando oportunidades de articulación institucional y acciones prioritarias para el fortalecimiento de la EDS en la UNAH.

Declaratoria Institucional y Compromisos

Lectura y validación de los acuerdos generales de la jornada, orientados a fortalecer la implementación de la Estrategia UNAH Sostenible y promover la continuidad de las acciones de Educación para el Desarrollo Sostenible en las funciones sustantivas y de gestión de la Universidad. Asimismo, se establecerán compromisos institucionales para el seguimiento y consolidación de las iniciativas identificadas durante el encuentro.

Compromisos adquiridos en las mesas taller por el equipo promotor de sostenibilidad

Unidad Académica	Eje Estratégico	Acciones estratégicas	Enfoque	Nuevas o iniciativas o iniciativas existentes de sostenibilidad en la facultad/centro regional	Participantes (asignaturas específicas, carreras, institutos, escuelas)	Periodo Académico de Ejecución (PAC)
Facultad de Ciencias (Olga Hernández)	Formación y currículo EDS	Certificación/formación en EDS	Estudiantes, docentes.	Curso No formal de EDS orientado al docente	Docentes de escuelas.	III PAC 2026 Enero 2027
Facultad de Ciencias Jurídicas (Walter Meléndez)	Formación y currículo EDS	Certificación/formación en EDS.	Docentes de la Facultad	Nueva formación para profesores en EDS	Docentes de grado y posgrado de la facultad	III PAC
	Impacto Social y Vinculación	Integrar a los proyectos de consultorio jurídico gratuito la visión sostenible en su desarrollo con estudiantes	Ciudadanos	Existente integración de EDS/ componentes		III PAC



Unidad Académica	Eje Estratégico	Acciones estratégicas	Enfoque	Nuevas o iniciativas o iniciativas existentes de sostenibilidad en la facultad/centro regional	Participantes (asignaturas específicas, carreras, institutos, escuelas)	Periodo Académico de Ejecución (PAC)
Facultad de Ingeniería (Irma Yadira Gómez)	Impacto Social y Vinculación		Estudiantes de ingeniería en sistemas de ISC101 Comisionado Universitario	Capacitación en equidad de género		III PAC 2026
ITST (Nancy Zúñiga)	Formación y currículo EDS	Certificación/formación en EDS.	Docentes Administrativos	Nueva formación en EDS para su aplicación en diferentes unidades		III PAC
	Gestión Institucional Sostenible		Personal de planificación	Formando capacidades de personal administrativo para fortalecer competencias en planificación estratégica para la uso eficiente institucional de los recursos. practica sostenible del		
Comisionado Universitario	Capacitación Institucional enfocada en Género		Docentes Estudiantes	Conferencias de género en Cortes y Atlántida		I trimestre



Unidad Académica	Eje Estratégico	Acciones estratégicas	Enfoque	Nuevas o iniciativas o iniciativas existentes de sostenibilidad en la facultad/centro regional	Participantes (asignaturas específicas, carreras, institutos, escuelas)	Periodo Académico de Ejecución (PAC)
Campus Comayagua (Ana Luisa Fonseca)	Formación y currículo EDS	Certificación/formación en EDS.		Talleres de formación en EDS para docentes y estudiantes	Docentes y Estudiantes sección de biología/educación ambiental	III PAC 2026
	Gestión Institucional Sostenible		Administrativo y servicio	Jornadas de sensibilización para personal administrativo y de servicio a través de equipo promotor EDS y con la planificación estratégica	Administrativo y servicio	III PAC
	Impacto social y vinculación			Campañas a través de redes sociales	Equipo Mercadeo UNAH Comayagua	2026-2027
UNAH Campus el Paraíso	Formación y currículo EDS	Certificación/formación en EDS.		Taller de formación en EDS dirigido a jefes y coordinadores de carrera	Carrera de Ingeniería Agroindustrial Administración y Generación de empresas Enfermería Informática Administrativa Tecnología en alimentos	III PAC 2026



Unidad Académica	Eje Estratégico	Acciones estratégicas	Enfoque	Nuevas o iniciativas o iniciativas existentes de sostenibilidad en la facultad/centro regional	Participantes (asignaturas específicas, carreras, institutos, escuelas)	Periodo Académico de Ejecución (PAC)
					Técnico en Calidad de Aguas	

Estadísticas de participación

1. Jornada de la mañana 219 presencial, y 109 virtuales participantes entre estudiantes, profesores, personal administrativo y autoridades.
2. Jornada de la tarde 45 personas, equipos ejecutores de proyectos y personal promotor de proyectos de sostenibilidad.



Anexos

Fotografías



CERTIFICADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Nelson David Martínez Saravia	Cultura Física	nelson.martinez@unah.edu.hn	9502-542
02.	Andrés Vasquez Cabrera	" "	andres.vasquez@unah.edu.hn	9928-816
03.	Eva Gladys Amato Castro	Medicina	eva.amato@unah.edu.hn	3157-2216
04.	Ornela Grijalva Velazquez	Comunicación	ornela.grijalva@unah.edu.hn	9957-0003
05.	Karla Janneth García Sosa	UNAH El Barrio	karla.garcia@unah.edu.hn	9918-0050
06.	Mina Cecilia Canales Guillen	UNAH Atención	mina.canales@unah.edu.hn	9108-1918
07.	Jaimé Heptali Valerio	Compos. El Paraíso	jaimheptali@unah.edu.hn	9132-7708
08.	Heather Muelis Pijun	IIIS/PCRS	heather.muelis@unah.edu.hn	9170-6911
09.	Franco Aguiar Cruz	IIIS/PCRS	franco.aguiar@unah.edu.hn	9201-0001
10.	Alyda Rosma Escobar	DES/UNAH	alyda.rosma@unah.edu.hn	3387-8000
11.	Dunja Jeer P	UNAH Contas	dunja.jeer@unah.edu.hn	9928-1013
12.	Ivonne Padilla	DUUS-VRA	ivonne.padilla@unah.edu.hn	3233-7940

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Luis Enrique Carabana	Odontología	luis.carabana@unah.edu.hn	9909-0001
02.	Kristen Sofía Gil Solís	DVUS	kristen.gil@unah.edu.hn	9381-3572
03.	Heather Sosa López	DES	heather.sosa@unah.edu.hn	9955-2004
04.	Georgina Vargas	DIE-VRA	georgina.vargas@unah.edu.hn	3345-2005
05.	Miguel Rivas	Fuerza Armada	miguel.rivas@unah.edu.hn	7145-0001
06.	José Carlos Cuello	SACES	jose.carlos@unah.edu.hn	9201-0001
07.	Jorge Luis Cruz	Trabajo	jorge.luis@unah.edu.hn	9927-1903
08.	Melvin Duque Flores	DES	melvin.duque@unah.edu.hn	9201-1177
09.	Rita María Hernández Arellano	FDH/Asesoría	rita.maria@unah.edu.hn	9909-0001
10.	Julia Reyna Rosales Cruz	Desarrollo Sostenible	julia.reyna@unah.edu.hn	9909-0001
11.	Ana Carolina Benitez	DES/INAPRES	ana.carolina@unah.edu.hn	9909-0001
12.	Mabel Turcios	DES/DCP	mabel.turcios@unah.edu.hn	9909-0001

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
02.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
03.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
04.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
05.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
06.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
07.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
08.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
09.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
10.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
11.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
12.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
02.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
03.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
04.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
05.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
06.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
07.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
08.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
09.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
10.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
11.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
12.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Nelson David Martínez Saravia	Cultura Física	nelson.martinez@unah.edu.hn	9502-542
02.	Andrés Vasquez Cabrera	" "	andres.vasquez@unah.edu.hn	9928-816
03.	Eva Gladys Amato Castro	Medicina	eva.amato@unah.edu.hn	3157-2216
04.	Ornela Grijalva Velazquez	Comunicación	ornela.grijalva@unah.edu.hn	9957-0003
05.	Karla Janneth García Sosa	UNAH El Barrio	karla.garcia@unah.edu.hn	9918-0050
06.	Mina Cecilia Canales Guillen	UNAH Atención	mina.canales@unah.edu.hn	9108-1918
07.	Jaimé Heptali Valerio	Compos. El Paraíso	jaimheptali@unah.edu.hn	9132-7708
08.	Heather Muelis Pijun	IIIS/PCRS	heather.muelis@unah.edu.hn	9170-6911
09.	Franco Aguiar Cruz	IIIS/PCRS	franco.aguiar@unah.edu.hn	9201-0001
10.	Alyda Rosma Escobar	DES/UNAH	alyda.rosma@unah.edu.hn	3387-8000
11.	Dunja Jeer P	UNAH Contas	dunja.jeer@unah.edu.hn	9928-1013
12.	Ivonne Padilla	DUUS-VRA	ivonne.padilla@unah.edu.hn	3233-7940

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Nelson David Martínez Saravia	Cultura Física	nelson.martinez@unah.edu.hn	9502-542
02.	Andrés Vasquez Cabrera	" "	andres.vasquez@unah.edu.hn	9928-816
03.	Eva Gladys Amato Castro	Medicina	eva.amato@unah.edu.hn	3157-2216
04.	Ornela Grijalva Velazquez	Comunicación	ornela.grijalva@unah.edu.hn	9957-0003
05.	Karla Janneth García Sosa	UNAH El Barrio	karla.garcia@unah.edu.hn	9918-0050
06.	Mina Cecilia Canales Guillen	UNAH Atención	mina.canales@unah.edu.hn	9108-1918
07.	Jaimé Heptali Valerio	Compos. El Paraíso	jaimheptali@unah.edu.hn	9132-7708
08.	Heather Muelis Pijun	IIIS/PCRS	heather.muelis@unah.edu.hn	9170-6911
09.	Franco Aguiar Cruz	IIIS/PCRS	franco.aguiar@unah.edu.hn	9201-0001
10.	Alyda Rosma Escobar	DES/UNAH	alyda.rosma@unah.edu.hn	3387-8000
11.	Dunja Jeer P	UNAH Contas	dunja.jeer@unah.edu.hn	9928-1013
12.	Ivonne Padilla	DUUS-VRA	ivonne.padilla@unah.edu.hn	3233-7940

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
02.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
03.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
04.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
05.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
06.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
07.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
08.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
09.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
10.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
11.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
12.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



LISTA DE ASISTENCIA

(504) 2216-6100
Ext. 110249
Correo: vrah@unah.edu.hn

Jornada Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): Resultados y Proyecciones Institucionales.
Fecha: 17 de junio, 2024 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	NOMBRE	DEPENDENCIA DE LA QUE PERTENECE	COORDINADOR INSTITUCIONAL	Nº DE CELULAR
01.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
02.	Enrique Amato Castro	DES	enrique.amato@unah.edu.hn	9132-7708
03.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
04.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
05.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
06.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
07.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
08.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
09.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
10.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
11.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708
12.	José Amato Castro	DES	jose.amato@unah.edu.hn	9132-7708

Alc. Académico 2024 Dra. María Elena Baltazar
"La educación es la primera necesidad de la Población"



UNAH **VRA** **LISTA DE ASISTENCIA** **EDS 2018-2019** **Doc: 115504** **Código: 00010000000000000000**

Unidad Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) Resultados y Proyecciones Institucionales
Fecha: 17 de junio, 2018 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	Nombre	Identificación	Código de Asistencia	Estado
1	Carla Romera Moya	CC-SS	00010000000000000000	Asistió
2	Edna Moya Moya	CC-SS	00010000000000000000	Asistió
3	Leidy Yael Cede	Antropología	00010000000000000000	Asistió
4	María Elizabeth Montes	Antropología	00010000000000000000	Asistió
5	Patricia Linares López	Antropología	00010000000000000000	Asistió
6	Sandra Elizabeth Cordero	Antropología	00010000000000000000	Asistió
7	Doris Johany Ramos	Antropología	00010000000000000000	Asistió
8	Wendy Dora Aguilar	Antropología	00010000000000000000	Asistió
9	Luz Clara Rojas Celado	Antropología	00010000000000000000	Asistió
10	Araceli Alexandra Alvarez	Antropología	00010000000000000000	Asistió
11	Orlando José Martínez	Antropología	00010000000000000000	Asistió
12	Roberto Mochales Aguilar	Periodismo	00010000000000000000	Asistió

UNAH **VRA** **LISTA DE ASISTENCIA** **EDS 2018-2019** **Doc: 115504** **Código: 00010000000000000000**

Unidad Institucional Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) Resultados y Proyecciones Institucionales
Fecha: 17 de junio, 2018 Lugar: Auditorio 1 del Edificio C3

Nº	Nombre	Identificación	Código de Asistencia	Estado
1	Carla Romera Moya	CC-SS	00010000000000000000	Asistió
2	Edna Moya Moya	CC-SS	00010000000000000000	Asistió
3	Leidy Yael Cede	Antropología	00010000000000000000	Asistió
4	María Elizabeth Montes	Antropología	00010000000000000000	Asistió
5	Patricia Linares López	Antropología	00010000000000000000	Asistió
6	Sandra Elizabeth Cordero	Antropología	00010000000000000000	Asistió
7	Doris Johany Ramos	Antropología	00010000000000000000	Asistió
8	Wendy Dora Aguilar	Antropología	00010000000000000000	Asistió
9	Luz Clara Rojas Celado	Antropología	00010000000000000000	Asistió
10	Araceli Alexandra Alvarez	Antropología	00010000000000000000	Asistió
11	Orlando José Martínez	Antropología	00010000000000000000	Asistió
12	Roberto Mochales Aguilar	Periodismo	00010000000000000000	Asistió

Fortalecimiento de Competencias EDS: Re...

¿Qué significado tiene la sostenibilidad para la UNAH?

¿Es la sostenibilidad un costo o una ventaja competitiva para la UNAH y para nuestros futuros profesionales?

TRANSVERSALIZAR la SOSTENIBILIDAD
Implica incorporarla en el ADN de la organización: en sus políticas, en el currículo, en la gestión, en la evaluación.

No logro escuchar el auditorio. Debo retirarme pero agradezco a todo el equipo por la invitación.

Se escucha con eco.

Me permiten compartir.

doctora puede poner la pantalla completa

Message: Fortalecimiento de Competencias EDS Resultados y Proyecciones Institucionales.



**Declaratoria
UNAH Sostenible**

Nosotros, promotores de la Política de Sostenibilidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, asumimos el compromiso de contribuir activamente a la construcción de una universidad que integra la sostenibilidad en su quehacer cotidiano, convencidos de que cada acción, por pequeña que parezca, puede generar transformaciones significativas para las personas, las comunidades y el planeta.

Reconocemos a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como el vehículo que orienta nuestras iniciativas y fortalece nuestra capacidad de actuar con propósito. Desde ella, impulsaremos experiencias que promuevan el pensamiento crítico, la participación, la corresponsabilidad y la búsqueda de soluciones innovadoras frente a los desafíos sociales, ambientales y económicos de nuestro tiempo.

Nos comprometemos a incorporar la sostenibilidad en las funciones sustantivas de nuestra universidad: en la docencia, formando profesionales capaces de tomar decisiones responsables y comprometidas con el bien común; en la investigación, generando conocimiento pertinente que aporte respuestas a las necesidades del entorno; y en la vinculación, trabajando junto a las comunidades y diversos actores para construir alternativas que contribuyan a un desarrollo más justo, inclusivo y sostenible.

Creemos en la innovación educativa como una oportunidad para transformar nuestras prácticas, renovar la manera en que enseñamos y aprendemos, favorecer el trabajo interdisciplinario y convertir cada espacio universitario en un escenario para experimentar, crear y aprender colectivamente. Innovar implica atrevernos a hacer las cosas de manera diferente cuando el propósito es mejorar la vida de las personas y ampliar el impacto de nuestra misión universitaria.

Reconocemos también que la sostenibilidad solo es posible cuando se construye en comunidad. Por ello, fortaleceremos redes de colaboración, promoveremos el diálogo entre disciplinas y sumaremos esfuerzos entre

estudiantes, docentes, autoridades y aliados estratégicos, convencidos de que los objetivos compartidos nos unen y nos hacen más fuertes.

Hoy reafirmamos nuestro compromiso de actuar con coherencia, entusiasmo y responsabilidad, encontrando satisfacción en cada logro alcanzado de manera colectiva y en la certeza de que el trabajo conjunto deja huellas que trascienden nuestro tiempo.

Nos declaramos promotores de una cultura universitaria que inspira, moviliza y transforma; una cultura que entiende que educar para la sostenibilidad es abrir oportunidades para construir un mejor presente y hacer posible el futuro que anhelamos.

Porque una UNAH sostenible se construye con el compromiso de todos, la innovación de cada uno y la convicción compartida de que, cuando trabajamos por objetivos comunes, nuestro impacto se multiplica y nuestra contribución adquiere verdadero sentido.

Hoy firmamos este compromiso con la certeza de que cada iniciativa suma, cada persona cuenta y cada logro compartido nos acerca a la universidad sostenible que soñamos y estamos construyendo juntos.

Dado en Ciudad Universitaria, a los 17 días del mes de junio de 2026.

Nombres y firma

Walter Meléndez	Walter Meléndez	Leonil Reyes
Irina Lydia Gómez	Irina Lydia Gómez	Olga Hernández
Celón Martínez	Celón Martínez	Ronay Zúñiga
Emilia González V.	Emilia González V.	Sara Romero
Dino Reyes	Dino Reyes	Earle Alvarado
Jose Cáceres	Jose Cáceres	Manolo Collado
Edgar Sánchez	Edgar Sánchez	Jose Eusebio

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Enrique Ordóñez

Alfonso Acosta

Olga Hernández

Yolanda María Martínez

Juan María Fernández

Manuel de Jesús Pacheco

Mina Cecilia Canales Cantillano

Edson Rodríguez

Onassis Ismael Mancera A.

Karla Jameth García

José Regina Pineda

Luis Ramos

Martha M. Salgado

Gabby Vargas

Marlene Mendo

Emilia Isabel Cruz

Belen Herrera

Emilia Pacheco

Rafael