



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORIA ACADÉMICA
Equipo de Coordinación INNOVA-7¹

TALLER: Definición del Perfil de Egreso del graduado de las carreras de Lenguas Extranjeras, Terapia Funcional y Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres

Fundamentación de la Carrera de: MAESTRIA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y MANEJO DE DESASTRES

Parte 2. Para desarrollar en mesas de trabajo el 26 de Octubre de 8:00 am a 2:00 pm

Estructuración del Perfil Profesional



Fuente: UNAH (2018). Manual para orientar el desarrollo curricular.

La definición del perfil de egreso requiere tener claridad acerca del marco socioprofesional y el marco epistemológico de la disciplina (objeto de estudio de la disciplina).

El marco socioprofesional incluye:

- Contextualización de la carrera
- Justificación de la carrera en función de las necesidades reales de formación profesional, social y personal y las demandas de desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología.

- c. Caracterización profesional. Se sitúa sobre las bases del diagnóstico de las fortalezas y debilidades de la carrera, la satisfacción de los graduados y un análisis prospectivo de las tendencias de cambios organizativos, impactos, tendencias ocupacionales y tecnológicas y brechas educativas en la profesión. Lo realizamos en dos momentos:
- Identificación de las prácticas profesionales (Sección A.3.1 de la tarea previa)
 - Identificación de las competencias requeridas de acuerdo con las funciones que competen al desempeño profesional y ciudadano.

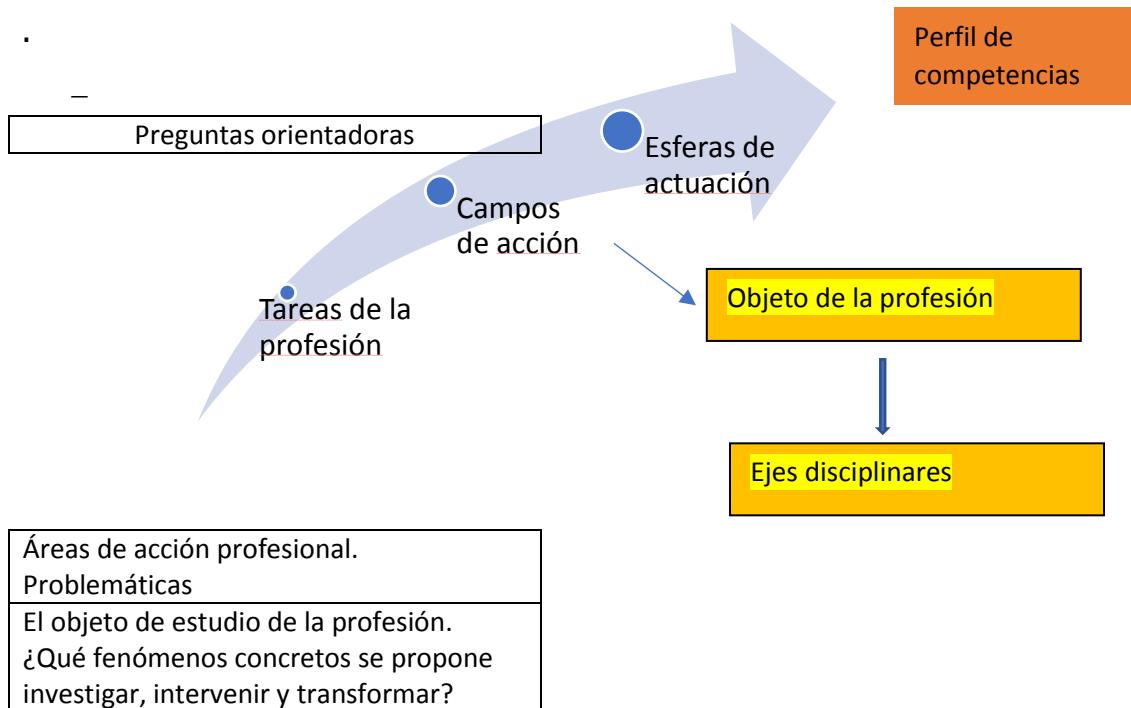




Tabla 1. De acuerdo con el análisis realizado previamente (Tarea previa) completar la siguiente tabla

Ámbitos diferenciados de acción (Campos de acción/esferas de actuación)	Problemática/ problemas que resuelve en la sociedad
1. Gobierno a. Entes enmarcadas del sistema nacional del gestión de riesgos SINAGER	Mala planificación territorial
	Terrenos no aptos para urbanización
	No Aplicación de leyes y reglamentos
	Falta de coordinación institucional e interinstitucional para la rrd
	Sobrepoblación en zonas de riesgo
	Enfoque reactivo y no de prevención y preparación ante emergencias y/o desastres
	Inaccesible información para análisis de riesgos
2. Organizaciones no Gubernamentales a. Nacionales b. Internacionales	Falta de conocimiento en la planificación de proyectos en gestión de riesgos
	Enfoque reactivo y no de prevención y preparación ante emergencias y/o desastres
	Priorización de sitios y temas para intervención de proyectos
	Organización de voluntariado en distintos niveles en el proceso de la gestión de riesgos
3. Entes de Cooperación a. Agencias de cooperación Internacional b. Agencias de cooperación Nacional	Asignación de fondos en líneas de intervención justificadas como una necesidad
	Establecimiento de convenios, acuerdos, cartas de entendimiento
4. Academia a. Educación formal b. Educación no formal	La no formalización del conocimiento
	Falta de conocimiento del tema de GR
	Priorización de modalidades de para fortalecimiento de capacidades
	Establecimiento de convenios, acuerdos, cartas de entendimiento
	Inaccesible información para análisis de riesgos

²**Tabla 2.** De acuerdo con los campos de acción y los problemas que debe resolver el /la profesional identificar las competencias académicas y profesionales que requiere el graduado

Ámbitos diferenciados de acción (Campos de acción/esferas de actuación)	Funciones que desempeña el graduado	Competencias requeridas
1. Gobierno a. Entes enmarcadas del sistema nacional del gestión de riesgos SINAGER	Elaboración de planes de ordenamiento territorial con enfoque de gestión de riesgos	Conocimiento de enfoques de optima planificación territorial
	Implementar leyes y reglamentos	Genera propuestas e implementación de políticas publicas
	Generar enlaces interinstitucionales entre miembros del SINAGER	Capacidad de interacción en equipo para la toma de decisiones manejando y generando información eficaz
	Evaluar niveles de riesgo aceptable	Identifica y evalúa niveles de riesgos para la toma de decisiones
2 Organizaciones no Gubernamentales a. Nacionales b. Internacionales	Identificas, elaborar e implementar propuestas de proyectos en RRD	Genera, diseña y elabora propuestas de proyectos para la RRD
	Sensibilizar con visión estratégica a los equipos de trabajo para adoptar el enfoque preventivo	Prioriza el enfoque preventivo en su actuar profesional
	Valorar el riesgo ante diferentes amenazas	Capacidad de análisis para determinar zonas críticas en riesgo ante amenazas provocadas por fenómenos naturales y/o antrópicas
	Elaborar estrategias y programas para identificar y crear grupos de voluntariados	Habilidad para organizar y trabajar con equipos de voluntarios en distintos niveles

² IG/INNOVA-7-2018

Ámbitos diferenciados de acción	Funciones que desempeña el graduado	Competencias requeridas
3.Entes de Cooperación a. Agencias de cooperación Internacional b. Agencias de cooperación Nacional	Elaborar propuestas de convenios, cartas acuerdos y estrategias e seguimiento en su logro e implementación	Establece alianzas estratégicas con socios nacionales, extranjeros y redes de colaboración que fortalezcan el trabajo profesional y proyectos conjuntos
	Convencer a los entes de cooperación para la implementación de proyectos identificados como una necesidad de país	Capacidad de comunicación, gestión y negociación con entes de cooperación para la implementación de proyectos
4.Academia a. Educación formal b. Educación no formal	Elaborar programas de capacitación y promoción dirigidos a personal clave en su campo de intervención en el marco de la RRD	Propone e implementa programas de capacitación pertinentes a su profesión para fortalecer y actualizar capacidades
	Promover Transversalización del tema gr y cc en la curricula educativa	Muestra conocimiento sobre el riesgo de desastres en el campo de su especialidad y propone soluciones para reducirlo
	Elaborar propuestas de convenios, cartas acuerdos y estrategias e seguimiento en su logro e implementación	Establece alianzas estratégicas con socios nacionales, extranjeros y redes de colaboración que fortalezcan el trabajo profesional y proyectos conjuntos
	Identificar, recopilar, sistematizar y compartir información relevante para análisis de riegos	Utiliza tecnologías digitales para modelamiento y manejo de interpretación de datos e información de forma apropiada a su nivel y profesión