**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**Equipo de Coordinación INNOVA-7[[1]](#footnote-1)**

**TALLER: Definición del Perfil de Egreso del graduado de las carreras de Lenguas Extranjeras, Terapia Funcional y Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres**

# Fundamentación de la Carrera de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte 1. Tarea previa al taller a realizarse el 26 de octubre del 2018

### Tomando como base el diagnóstico curricular realizado, responder las partes del Marco Socioprofesional, correspondientes a las secciones: A.1 Contextualización de la Carrera, A.2 Justificación y A.3.1 Caracterización académica profesional.

## Marco socio profesional

A.1 Contextualización de la Carrera

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas orientadoras | Fuente |
| ¿A qué sector productivo pertenece la profesión? ¿ Cuál ha sido el desarrollo de la disciplina en ese sector? |  |
| ¿Cuál ha sido la evolución histórica de la profesión en el país?¿ A qué ha respondido la profesión? ¿Qué problemas se busca resolver con estos profesionales? |  |
| ¿Cuál ha sido la historia de la formación de los profesionales en nuestro país? ¿A qué han respondido los diferentes planes de formación que ha tenido el país para esta disciplina? ¿Qué experiencias de formación se han desarrollado en el país y en la región en esta área? |  |
| ¿Cuáles nuevos retos le plantea el país y la región a la disciplina y la profesión? |  |
| ¿Qué espera el país que aporte esta disciplina al desarrollo humano sostenible nacional? |  |
| ¿Qué características profesionales espera la institución educativa fomentar de acuerdo con sus fines y principios? |  |

### A.2 Justificación

Se redacta con base en los criterios de pertinencia del programa de formación en el marco de un contexto globalizado, en función de las necesidades reales de formación en el país que demandan los sectores y subsectores económicos y sociales para promover el desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología ; las oportunidades potenciales o existentes de desempeño y las tendencias de la ocupación o del campo de acción específico, así como las necesidades de desarrollo humano sostenible de la población.

Algunas interrogantes a las que debe responder son:

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas orientadoras | Fuente |
| ¿A qué demandas y necesidades sociales y de desarrollo humano sostenible responde la profesión? ¿Qué estudios de factibilidad se han realizado? |  |
| ¿Qué problemas sociales ayuda a resolver esta profesión? |  |
| ¿Cuáles son las necesidades del país y de la región a las debe responder la carrera en su nueva propuesta ? |  |

### A.3 Caracterización profesional

La caracterización profesional es prospectiva y busca la transformación de la práctica proffesional al considerar las condiciones económicas, sociales y gremiales que limitan y favorecen el cambio en el desarrollo profesional.

Implica el análisis de las prácticas profesionales y a partir de estas, se llega a la definición profesional de la carrera.

A.3.1 Análisis de las prácticas profesionales

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas orientadoras | Fuente |
| El objeto de estudio de la profesión ¿Qué fenomenos concretos propne investigar, intervenir y transformar? |  |
| ¿Qué hace el profesional o la profesional de esta disciplina? |  |
| ¿Cuáles son las prácticas dominantes, emergentes y decadentes de esta profesión? |  |
| ¿A qué responde que estas prácticas se hayan constituido como dominantes, decadentes o emergentes? |  |
| ¿Qué nuevos campos de inserción podría tener en el futuro esta profesión? |  |
| ¿Cuáles son los problemas que tiene la profesión? ¿Cuáles son las práctica posible y deseables? |  |
| ¿Cuáles son las áreas/ campos de acción y esferas de actuacion de los profesionales graduados de esta carrera? |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)