**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**Equipo de Coordinación INNOVA-7[[1]](#footnote-1)**

**TALLER: Definición del Perfil de Egreso del graduado de las carreras de Lenguas Extranjeras, Terapia Funcional y Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres**

# Fundamentación de la Carrera de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte 2. Para desarrollar en mesas de trabajo el 26 de Octubre de 8:00 am a 2:00 pm**

## **Estructuración del Perfil Profesional**

Identificar la formación personal , académica y profesional que se considera recomendada

Identificar las esferas de actuación y los espacios ocupacionales del futuro graduado

Determinar las características del futuro graduado

Identificar los ámbitos de formación prioritarios

Fuente: UNAH (2018). Manual para orientar el desarrollo curricular.

La definición del perfil de egreso requiere tener claridad acerca del marco socioprofesional y el marco epistemológico de la disciplina (objeto de estudio de la disciplina).

El marco socioprofesional incuye:

1. Contextualizacion de la carrera
2. Justificación de la carrera en función de las necesidades reales de formacion profesional, social y personal y las demandas de desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología.
3. Caracterización profesional. Se sitúa sobre las bases del diagnóstico de las fortalezas y debilidades de la carrera, la satisfación de los graduados y un análisis prospectivo de las

tendencias de cambios organizativos, impactos, tendencias ocupacionales y tecnológicas y brechas educativas en la profesión. Lo realizamos en dos momentos:

* + Identificación de las prácticas profesionales (Sección A.3.1 de la tarea previa)
  + Identificación de las competencias requeridas de acuerdo con las funciones que competen al desempeño profesional y ciudadano.

Perfil de competencias

Perfil de competencias

Perfil de competencias

**.**

Objeto de la profesión

Ejes disciplinares

|  |
| --- |
| Preguntas orientadoras |
| Áreas de acción profesional. Problemáticas |
| El objeto de estudio de la profesión. ¿Qué fenómenos concretos se propone investigar, intervenir y transformar? |

**Tabla 1.** De acuerdo con el análisis realizado previamente (Tarea previa) completar la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbitos diferenciados de acción (Campos de acción/esferas de actuación) | Problemática/ problemas que resuelve en la sociedad |
| 1. |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. |  |
|  |
|  |
|  |
| 3 |  |
|  |
|  |
|  |
| 4. |  |
|  |
|  |
|  |

**[[2]](#footnote-2)**

**Tabla 2.** De acuerdo con los campos de acción y los problemas que debe resolver el /la profesional identificar las competencias académicas y profesionales que requiere el graduado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ámbitos diferenciados de acción  (Campos de acción/esferas de actuación) | Funciones que desempeña el graduado | Competencias requeridas |
| 1.  2. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ámbitos diferenciados de acción | Funciones que desempeña el graduado | Competencias requeridas |
| 3.  . |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. IG/Proyecto INNOVA-7 [↑](#footnote-ref-1)
2. IG/INNOVA-7-2018 [↑](#footnote-ref-2)