**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**VICERRECTORIA ACADÉMICA**

**Equipo de Coordinación INNOVA-7[[1]](#footnote-1)**

**TALLER: Definición del Perfil de Egreso del graduado de las carreras de Lenguas Extranjeras, Terapia Funcional y Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres**

# Fundamentación de la Carrera de \_\_\_\_\_\_\_Terapia Funcional

**Parte 2. Para desarrollar en mesas de trabajo el 26 de Octubre de 8:00 am a 2:00 pm**

## **Estructuración del Perfil Profesional**

Identificar la formación personal , académica y profesional que se considera recomendada

Identificar las esferas de actuación y los espacios ocupacionales del futuro graduado

Determinar las características del futuro graduado

Identificar los ámbitos de formación prioritarios

Fuente: UNAH (2018). Manual para orientar el desarrollo curricular.

La definición del perfil de egreso requiere tener claridad acerca del marco socioprofesional y el marco epistemológico de la disciplina (objeto de estudio de la disciplina).

El marco socioprofesional incuye:

1. Contextualizacion de la carrera
2. Justificación de la carrera en función de las necesidades reales de formacion profesional, social y personal y las demandas de desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología.
3. Caracterización profesional. Se sitúa sobre las bases del diagnóstico de las fortalezas y debilidades de la carrera, la satisfación de los graduados y un análisis prospectivo de las

tendencias de cambiós organizativos, impactos, tendencias ocupacionales y tecnológicas y brechas educativas en la profesión. Lo realizamos en dos momentos:

* + Identificación de las prácticas profesionales (Sección A.3.1 de la tarea previa)
  + Identificación de las competencias requeridas de acuerdo con las funciones que competen al desempeño profesional y ciudadano.

Perfil de competencias

Perfil de competencias

Perfil de competencias

**.**

Objeto de la profesión

Ejes disciplinares

|  |
| --- |
| Preguntas orientadoras |
| Áreas de acción profesional. Problemáticas |
| El objeto de estudio de la profesión. ¿Qué fenómenos concretos se propone investigar, intervenir y transformar? |

**Tabla 1.** De acuerdo con el análisis realizado previamente (Tarea previa) completar la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| **Ámbitos diferenciados de acción (Campos de acción/esferas de actuación)** | **Problemática/ problemas que resuelve en la sociedad** |
| **1.Prevención**   * Hospitales públicos y privados * Centros de Rehabilitación * Centros de Rehabilitación comunitario * Clínicas de rehabilitación y estética * Centros de educación inclusiva * Asilos * Centros deportivos * Gimnasios * Centros diurnos de adulto mayor * Empresas | * Enfoque fragmentado del sistema nacional de salud * Falta de programas de prevención en los hospitales para los usuarios de larga estancia hospitalaria. (prevención de secuelas incapacitantes) * Desconocimiento del rol de la terapia funcional en la atención integral de los pacientes. * Falta de la implementación de la atención primaria en salud en los diferentes niveles de atención. * Falta de planes de rehabilitación temprana. * Falta de programas de prevención en áreas como: educación, producción (salud ocupacional) (gildan) * educación, vivienda y salud (detección temprana de problemas de desarrollo, acceso a los servicios de salud, barreras arquitectónicas) * poco acceso a los servicios de rehabilitación * Falta de programas de inclusión. * Normativa * Presupuesto nacional * Implementa de planes y programas de prevención de deficiencias de estructuras corporales * APS * Aplicación de la Normativa nacional e internacional en la terapia funcional * Coordinar con servicios de aps y el apoyo de programas * Orientación a la familia y comunidad (educación sobre discapacidad) * Organizaciones de y para personas con discapacidad |
| **2.Atención** | * Deficiencia de profesionales formados en áreas especificas * Políticas públicas (existe 18% de discapacidad en el país) * Empoderamiento de las personas con discapacidad sobre sus derechos. * Evaluación terapéutica básica funcional * Atención en aspectos tratables acorde al diagnóstico medico * Manejo de técnicas y equipos de fisioterapia y terapia ocupacional * Implementa programas (técnicas, estrategias, proyectos) acorde a grupo acorde a ciclo de vida o condiciones patológicas RBC. * Evaluación de funciones normales y residuales, físicas, detectando problemas mentales y sociales, refiriendo los casos al profesional adecuado. * Evaluación del daño físico del paciente (muscolo esquelético) * Brindar atención de terapia funcional a pacientes referidos por especialistas empleando el equipo y material necesario. |
| **3. Detección** | * Cooperar con el equipo de salud en la detección de patologías inherentes al área. |
| **4. Investigación** | * Reforzar y apoyar la investigación aplicación sobre discapacidad * Identifica necesidades de rehabilitación * Recopilación de datos sobre discapacidad |

**[[2]](#footnote-2)**

**Tabla 2.** De acuerdo con los campos de acción y los problemas que debe resolver el /la profesional identificar las competencias académicas y profesionales que requiere el graduado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ámbitos diferenciados de acción**  **(Campos de acción/esferas de actuación)** | **Funciones que desempeña el graduado** | **Competencias requeridas** |
| **1.Prevención** | * Participa con equipos multidisciplinares en la implementación de planes y programas de prevención de deficiencias de estructuras corporales. * Coordinación de programas de Rehabilitación Basada en la Comunidad. * Participa en los equipos de salud para garantizar la Atención Primaria en Salud. * Participa en programas educativos sobre la discapacidad dirigidos a la familia y comunidad. * Aplica la Normativa nacional e internacional en la terapia funcional * Apoya a los equipos de salud en la implementación de servicios de APS y el apoyo de programas rehabilitación. |  |
| **2. Atención de terapia funcional a pacientes**  - centro de rehabilitación  - comunidad | * Promueve el empoderamiento de las personas con discapacidad (derechos, inclusión, condiciones arquitectónicas) * Realiza evaluación terapéutica básica funcional * Atiende aspectos tratables acorde al diagnóstico medico * Manejo de técnicas y equipos de fisioterapia y terapia ocupacional. * Implementa programas de rehabilitación basada en la comunidad (técnicas, estrategias, proyectos) acorde a grupo acorde a ciclo de vida o condiciones patológicas. * Evalúa las funciones normales y residuales, físicas, detectando problemas mentales y sociales, refiriendo los casos al profesional adecuado. * Evalúa el daño físico del paciente (musculo esquelético) * Brindar atención de terapia funcional a pacientes referidos por especialistas empleando el equipo y material necesario. | **referidos por especialistas empleando equipo y material necesario** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ámbitos diferenciados de acción | Funciones que desempeña el graduado | Competencias requeridas |
| **3. Detección** | * Coopera con el equipo de salud en la detección de patologías inherentes al área. |  |
| **4. Investigación** | * Realiza investigación aplicada identificando las necesidades de rehabilitación del individuo y el entorno, recopilando información según guías de observación establecidas y aplicando planes de rehabilitación. * Reforzar y apoyar la investigación aplicación sobre discapacidad * Identifica necesidades de rehabilitación * Recopilación de datos sobre discapacidad |  |

1. IG/Proyecto INNOVA-7 [↑](#footnote-ref-1)
2. IG/INNOVA-7-2018 [↑](#footnote-ref-2)