

# Ingenieria Industrial

---

SUBCOMISIÓN REDISEÑO CURRICULAR

# AVANCES DEL ESTUDIO DE DIAGNOSTICO

---

Investigación de diagnostico del diseño curricular actual

1. Se avanza en las siguientes secciones:

- Revisión del plan de estudios actual
- Introducción
- Contextualización situacional de Honduras
- Contextualización institucional
- Marco teórico



# AVANCES DEL ESTUDIO DE DIAGNOSTICO

---

## 2. Secciones del diagnóstico que hace falta trabajar:

- Resultados de la investigación
- Anexos

## 3. Se automatizo el índice del documento diagnostico diseño curricular a través del uso de estilos de fuente para títulos y subtítulos

# EQUIPO DE REVISIÓN Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS

---

Se formo un equipo de alumnos para elaborar las encuestas

## ETAPA I

### 1. Preparar encuestas:

- Se revisaron los instrumentos de recolección de datos y se diseñaron las encuestas en línea para alumnos, docentes, graduados y empleadores en Google forms (Paso concluido)
- El comité de rediseño curricular junto al equipo de alumnos reviso, modifíco y corrigió cada una de las encuestas.
- Se aprobaron los instrumentos de encuestas en línea

### 2. Prueba de encuestas:

- En la actualidad ya se aplicaron unas pruebas de las encuestas en el segundo congreso de graduados UNAH celebrado en Cholulca el 22, 23 y 24 de noviembre del 2018.
- Falta efectuar un análisis de los resultados.

# EQUIPO DE REVISIÓN Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS

---

## ETAPA 2

### 1. Aplicación de encuestas

- Falta programar la aplicación de las encuestas y sistematizar la selección de las personas que participaran en dicha aplicación.
- Aplicación de encuesta en línea, enviada por correo electrónico
- Aplicación presencial en línea con ayuda de estudiantes
- Entrevistas mediante videoconferencias en línea, solicitando apoyo al CRA.



# EQUIPO DE REVISIÓN Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS

---

## ETAPA 3

### 1. Tabulación y análisis de encuestas

- Falta la tabulación y análisis de encuestas

### 2. Revisión de resultados

- Falta elaborar el informe de resultados de la aplicación de encuestas

# DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

## REFERENTES CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y DISCIPLINARIOS QUE SE INCLUYEN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

### Aspecto científico

Se basa en la transformación de la empresa artesanal hacia una empresa tecnológica, basado en las contribuciones científicas:

- Frederic Taylor, Administración Científica
- Adams Smith, Principios de la división del trabajo y especialización
- Frank y Lilian Gilbreth, Estudios de métodos de trabajo, incluye el estudios de tiempos y movimientos
- Elyt Wittney: Elaboración de productos con el uso de partes intercambiables
- Henry Ford.: Proceso de producción de líneas de ensamblaje de automóviles

# DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

---

## Aspecto disciplinar

Se basa en los campos del saber de la ingeniería, manufactura, calidad, producción y administración de operaciones, enfocados en la innovación, el emprendedurismo y la globalización.

## Aspecto tecnológico

La aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) y el uso de sistemas de administración del conocimiento para facilitar la generación y uso del conocimiento.



# DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

---

Actualización y desarrollo de los fundamentos científicos, disciplinarios y tecnológico de la propuesta de formación:

## Aspecto disciplinar y científico

- Se requiere actualizar y desarrollar el conocimiento
- Se requiere implementar el conocimiento actualizado en cada uno de los programas de clases del plan de estudios actual.

## Aspecto tecnológico

- Se requiere implementar el uso del modalidad Blended-learning mediante el uso de la plataforma virtual UNAH para apoyar los programas de clases mediante el uso de las TICS.
- Implementar el uso de aplicaciones educativas móviles en clases.

# FRONTERA DEL CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA Y DE LA PROFESIÓN

---

Frontera del conocimiento de la disciplina y de la profesión.

**Disciplina o campo disciplinar:** campo de investigación de las áreas del saber o conocimiento

**Profesión:** es un proyecto de vida, es el estilo de vida futura que una persona selecciona y la manera de actuar en el mundo, lo cual es el producto de la vocación.

Un **título profesional** acredita a una persona como poseedora de determinado conocimiento, que abarca el saber disciplinar (preparación universitaria) y la idoneidad para desempeñarse en la profesión (cumplimiento de requisitos).



# FRONTERA DEL CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA Y DE LA PROFESIÓN

Campo disciplinar de la ingeniería industrial se basa en los conocimientos sobre:

## Administración

Administración de proyectos

Finanzas

Administración general

Mercadotecnia

Diagnostico empresarial

Contabilidad

## Ingenieria

Ingenieria de sistemas

Ingenieria de métodos

Ingenieria de producción

Investigación de operaciones

Control de calidad

Ing. Ambiental

## Ingenieria

Ingenieria de plantas

Procesos de fabricación

Ingenieria económica

Diseño industrial

Seguridad e higiene industrial

# FRONTERA DEL CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA Y DE LA PROFESIÓN

En el caso de la Profesión: los ingenieros se desempeñan en diferentes ramas en el sector de la economía

## Administración

Gerente de proyectos

Gerente de calidad

Gerente general

Jefe de personal

Consultor de empresas

Jefe de Ventas

## Producción

Gerente de producción

Jefe de producción

Supervisor de  
producción

Gerente general

Ingeniero de procesos

Ing. de manufactura

## Servicios

Jefe de tienda

Coordinador de organización  
y mejora de procesos

Coordinador de  
aseguramiento de la calidad

Gestor de servicio al cliente

Profesores y docentes



# POLÍTICA, NORMATIVA Y FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

---

1. El rediseño curricular de la carrera esta orientado para lograr mediante la Docencia, Investigación y Vinculación, los criterios de calidad, pertinencia, equidad, interdisciplinariedad e internacionalización para cumplir con los requisitos del mercado.
2. El rediseño curricular se sustenta en la Ley Orgánica la cual incluyen principios como la Autonomía que es de pluralismo ideológico, libertad plena de cátedra, de estudio, de investigación y de vinculación de la universidad con la sociedad para lograr sus objetivos.
3. El rediseño curricular es la herramienta adecuada para que la UNAH siga rectorando, dirigiendo y desarrollando los procesos de educación superior y profesional, tanto pública como privada del país.
4. La Visión y Misión institucional sirven de soporte para la implementación y desarrollo del nuevo diseño curricular.

Lo anterior ayudara a crear individuos con pensamiento critico, creativos e innovadores que respondan en la solución de problemas de la sociedad.

# RETOS PARA IMPLEMENTAR EL REDISEÑO CURRICULAR

---

- Acceso a tecnología

La tecnología en la que se basa el rediseño curricular es la tecnologías de la información y comunicación (TICS).

Los procesos administrativos actuales cuentan con sistemas informáticos actualizados, ejm: plataforma de registro de estudiantes, plataforma SIRH, entre otras.

- Estudio de los posibles escenarios de trabajo.

No se ha definido las líneas de investigación todavía.

- Retos de la generación de bienes y servicios futura

Principales retos son el emprendedurismo, la innovación y la globalización.



# **RUTA PROPUESTA Y ACTIVIDADES**

## **PENDIENTES:**

---

1. Socialización del diagnostico del diseño curricular actual
  - Se había programado un viaje a SPS para las fechas 28, 29 y 30 de noviembre del 2018, pero se tuvo que cancelar.
  - Falta realizar un viaje a SPS para realizar la socialización de los avances del diagnóstico del diseño curricular actual, el viaje será programado el I PAC 2018.
  - Falta desarrollar una socialización de los avances del diagnostico con el claustro de profesores de Ingenieria Industrial.
2. Elaborar un informe de los resultados de la aplicación de encuestas.
3. Preparar los Anexos del documento de diagnostico
4. Entrega del documento de diagnostico

---

MUCHAS GRACIAS