**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**Jornada de Cierre[[1]](#footnote-1) Primera Etapa 2018**

**Proyecto INNOVA7**

**Objetivos**

1. Compartir los avances y productos desarrollados en el 2018 por los diferentes equipos del Proyecto INNOVA7, en los componentes meso currículo y rediseño de carreras.
2. Desarrollar capacidades en los equipos técnicos para el diseño de un currículo innovador.

**Lineamientos para las presentaciones según temáticas**

1. **Presentación perfiles del egresado**. Representantes de subcomisiones curriculares de las carreras de Lenguas Extranjeras, Terapia Funcional y Maestría en Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres. Tiempo 15 minutos cada equipo.

* El perfil de egreso representa la promesa que la universidad le hace a los estudiantes, al medio laboral, al estado, a la sociedad. De igual manera su formulación enfrenta desafíos importantes, entre ellos:
* El desafío de la pertinencia: estamos formando egresados, ciudadanos profesionales, futuros investigadores

¿Para qué se están formando?

¿Están verdaderamente alineados con las necesidades del siglo 21? ¿Con los problemas de desarrollo de la sociedad, la ciencia y la tecnología? ¿Apunta a atender las necesidades de profesión pensando a futuro en los próximos cinco años?

¿Da respuesta con soluciones a los problemas del Desarrollo Humano Sostenible (DHS)?

¿Atiende las necesidades de la investigación, la interdiscipinaridad e internacionalización?

* Argumentando según los elementos antes mencionados, presentar el perfil de egreso considerando lo siguiente:
* Describir en un párrafo o dos, al profesional que propone formar la carrera
* Campos de acción diferenciados del egresado de la carrera. Funciones que desempeña y competencias generales y específicas que corresponden.

1. **Presentación de avances de diagnósticos**. Representantes de subcomisiones curriculares de las carreras de Ingeniería Industrial, Educación Física, Técnico en Metalurgia y Maestría en Investigaciones Económicas y Sociales. Tiempo 15 minutos cada equipo.

* Diseño del proyecto de investigación diagnóstica.Debe informar en relación con los elementos de referencia:
* ¿Cuáles referentes científicos, tecnológicos y disciplinarios se incluyen en el proyecto de investigación diagnóstica? Desarrollo y actualización de los fundamentos científicos, disciplinarios y tecnológicos que subyacen a la formación que se propone entregar. Frontera del conocimiento de la disciplina y de la profesión.
* ¿Qué aspectos provenientes de las políticas, normativa y filosofía institucional se incluyen en el proyecto de investigación diagnóstica?:

Para formar ciudadanos plenos capaces de analizar los problemas de la sociedad y buscarle soluciones, al plantear un diseño o rediseño curricular se deberán estudiar posibles escenarios de trabajo, la oportunidad de acceso a la nueva tecnología y los retos de ésta en la generación de bienes y servicios, en la organización, difusión y control del saber en ese campo, también deberán estudiarse los avances en investigación en dichos campos (UNAH, 2009, pág. 55).

* ¿Cuáles son los avances en el levantamiento de datos y resultados preliminares?
* Ruta a seguir, para finalizar el diagnóstico y definir el perfil de egreso tomando en cuenta los objetivos del Proyecto INNOVA7 y la necesidad de alcanzar las metas en los tiempos propuestos.

1. 13.11.2018/Ivy Green [↑](#footnote-ref-1)