



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7



IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

REDISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA CARRERA EN GESTIÓN RIESGOS Y MANEJO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA

AVANCES EN PERFIL DE EGRESADO Y DIAGNÓSTICO

Subcomisión de Rediseño Curricular / Carrera de la MGRMD

Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra / Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

1. INTRODUCCIÓN

¿qué tipo de posgrado queremos?

Desde el momento inicial asumimos que nuestra meta era rediseñar una **Maestría de Excelencia** basada en los **principios siguientes**:

- Formación científico-técnica, académica y profesional de alto estándar de sus egresados;
- Ámbito de actuación la sociedad, sus instituciones y sus comunidades;
- Contribución al desarrollo humano sostenible (DHS) del país a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación universidad-sociedad;
- Transformación de las condiciones de precariedad, vulnerabilidad, violencia y riesgos presentes en escenarios de escala nacional, territorial y local hacia escenarios con componentes de sensibilidad, capacidad y resiliencia, bases para la configuración de una sociedad sostenible.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

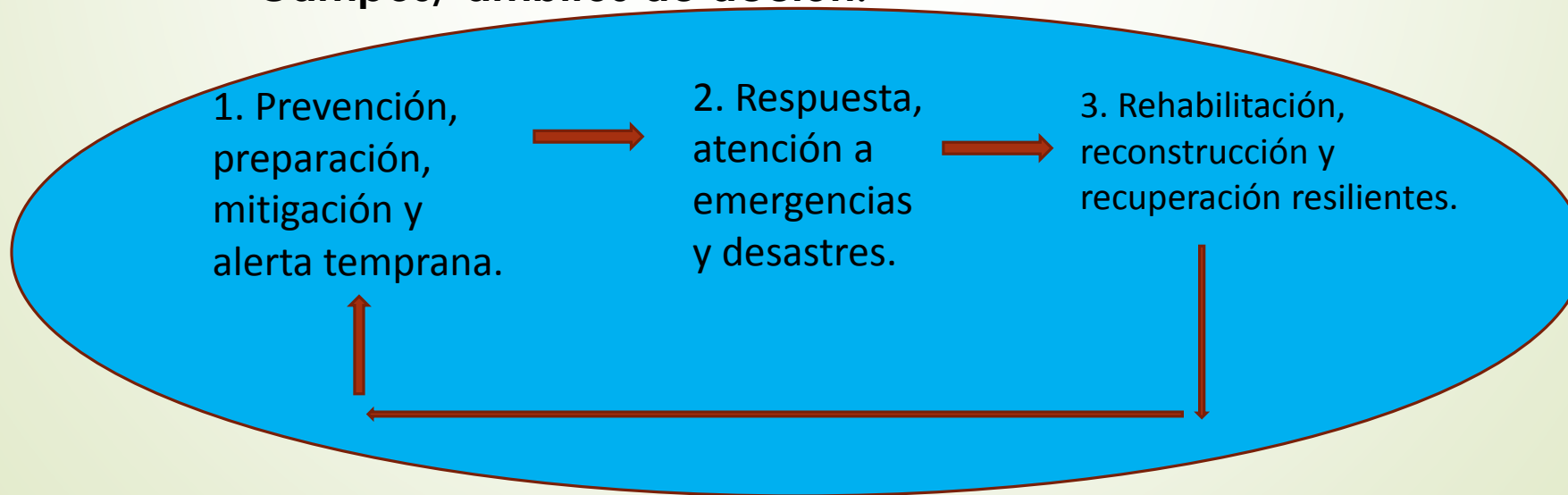
Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

Campos de acción diferenciados del egresado de la carrera

Ámbito de acción es La gestión integral de riesgos y desastres:

Es el proceso social integrado a todo el quehacer humano cuyo fin último es la prevención, mitigación, reducción y control permanente del riesgo de desastres; en la búsqueda de un desarrollo humano, económico, ambiental y territorial, sostenibles. (SINAGER).

Campos/ ámbitos de acción:





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

Funciones que desempeña el graduado:

Elaboración de planes de ordenamiento territorial con enfoque de gestión de riesgos

Implementar leyes y reglamentos

Generar enlaces interinstitucionales entre miembros del SINAGER

Evaluar niveles de riesgo aceptable y su elaborar su cartografía respectiva

Identificar, elaborar e implementar propuestas de proyectos en RRD

Elaborar cartografía de amenazas, vulnerabilidades y riesgos

Sensibilizar con visión estratégica a los equipos de trabajo para adoptar el enfoque preventivo

Valorar el riesgo ante diferentes amenazas

Elaborar estrategias y programas para identificar y crear grupos de voluntariados

Elaborar propuestas de convenios, cartas acuerdos y estrategias de seguimiento en su logro e implementación

Convencer a los entes de cooperación para la implementación de proyectos identificados como una necesidad de país

Elaborar programas de capacitación y promoción dirigidos a personal clave en su campo de intervención en el marco de la RRD

Promover la Transversalización del tema GR y ACC en la curricula educativa

Identificar, recopilar, sistematizar y compartir información relevante para análisis de riesgos

Elaborar planes de respuesta a emergencias y desastres para diferentes instituciones y en diferentes niveles territoriales

Diseñar, implementar y evaluar simulacros ante variadas amenazas para diferentes instituciones y en diferentes niveles territoriales



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

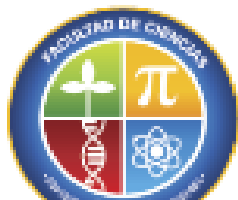
Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

Competencias genéricas

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita.
5. Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
6. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
7. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
8. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
9. Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
10. Capacidad creativa.
11. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
12. Capacidad para tomar decisiones.
13. Capacidad de trabajo en equipo.
14. Habilidades interpersonales.
15. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
16. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
17. Habilidad para trabajar en forma autónoma.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

Campos/ ámbitos de acción	Competencias específicas	
	Específicas requeridas	Subcompetencias
1. Prevención, preparación, mitigación y alerta temprana.	CE1. Gestionar riesgos y desastres para la búsqueda de un desarrollo humano, económico, ambiental y territorial sostenibles.	<ol style="list-style-type: none">1. Planificar y organizar proyectos y programas tendientes a reducir los riesgos de desastres y adaptación al Cambio Climático.2. Dirigir y dar seguimiento a programas de RRD Y ACC para su implementación.3. Implementar obras de mitigación para reducir el riesgo de desastres.4. Diseñar sistemas de alerta temprana para diferentes amenazas.5. Desarrollar investigaciones orientadas a evaluar los riesgos de desastres en diferentes niveles territoriales.6. Transferir conocimientos de gestión de riesgos en el ámbito formal y no formal en el campo local, municipal y nacional.7. Incluir en su quehacer profesional el enfoque de género, discapacidad y etnias.8. Elaborar cartografía de amenazas, vulnerabilidades y riesgos.
	CE2. Coadyuvar a evitar la generación de nuevas condiciones de riesgo por desastres de origen natural o antrópico.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar y recopilar información de daños y pérdidas por desastres para toma de decisiones.2. Interpretar información pertinente para que en el ejercicio de su profesión realice acciones en torno a la gestión integral de riesgo por desastres y la adaptación al Cambio Climático.3. Usar una perspectiva de lo que es la GIRD y ACC que le brindan una visión amplia de su profesión y de las relaciones de ésta con otros saberes y de su entorno.4. Transferir conocimiento de gestión de riesgos en el ámbito formal y no formal en el campo local, municipal y nacional.5. Sensibilizar a diferentes niveles de la sociedad sobre la importancia de la reducción de riesgos y desastres a través de metodologías y técnicas pertinentes.6. Incluir en su quehacer profesional el enfoque de género, discapacidad y etnias.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

2. Respuesta, atención a emergencias y desastres.	CE3. Contribuir a brindar respuesta adecuada a situaciones de emergencias y desastres.	<ol style="list-style-type: none">1. Sensibilizar a diferentes niveles de la sociedad sobre la importancia del conocimiento para la adecuada respuesta a emergencias y desastres a través de metodologías y técnicas pertinentes.2. Incluir en su quehacer profesional el enfoque de género, discapacidad y etnias.3. Desarrollar programas de capacitación para la implementación de simulacros en diferentes ámbitos institucionales a nivel comunitario y gubernamental.
3. Rehabilitación, reconstrucción y recuperación resilientes.	CE4. Aplicar metodologías para reducir las condiciones de vulnerabilidad a riesgos por desastres y adaptación al Cambio Climático.	<ol style="list-style-type: none">1. Participar en la planeación de iniciativas locales y nacionales para reducir vulnerabilidad a desastres y adaptación al Cambio Climático.2. Ejecutar y evaluar políticas de adaptación y mitigación frente al Cambio Climático en los distintos sectores de la sociedad.3. Diseñar e implementar metodologías de la profesión como: obras estructurales y no estructurales de mitigación, y programas diferenciados de sensibilización.4. Transferir conocimientos de gestión de riesgos en el ámbito formal y no formal, en el campo local, municipal y nacional.5. Participar de manera propositiva en acciones y decisiones que protegen, mejoran la vida personal, de su comunidad y de su país, incidiendo en la reducción de su vulnerabilidad, incrementando la resiliencia.6. Incluir en su quehacer profesional el enfoque de género, discapacidad y etnias.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

2. AVANCES EN EL DIAGNÓSTICO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE GRMD EN GRADO DE MAESTRÍA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



IHC
Instituto de
Ciencias d

2.1 Metodología diseñada

- **Asume los preceptos institucionales contenidos en:** Normas Académicas, Modelo Educativo, Documentos Rectores el Posgrado y la Investigación).
- **Responde a los principios** enunciados sobre el tipo de posgrado que queremos diseñar.
- El diseño elaborado **se explica en la figura :**





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1 Conclusiones

Proceso complejo y voluminoso porque:

- Exige **trabajo colectivo y tiempo** para abordar con profundidad todas las etapas.
- **No se disponía de todas las perspectivas innovadoras desde el inicio**, lo que ha repercutido en que haya que ir **incorporando progresivamente nuevos elementos** que se han ido proporcionando a través de las **capacitaciones** provistas por el Proyecto INNOVA 7.
- Los **modelos guías presentados por la VA** para la confección de los documentos **no cuentan con un anexo explicativo**, por lo que **muchos ítems descritos tuvieron que ser interpretados con criterios muy particulares** que quizás no coincidan con la visión macro y meso institucionales.
- Aún con todas las restricciones anteriores, **se ha obtenido un modelo de diagnóstico pertinente**, que **servirá de punto de partida y fundamento** al brindar los **“insumos”** necesarios para dar continuidad a las dos etapas subsiguientes del proyecto de rediseño curricular.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



INNOVA7
IHCIT
Instituto Hondureño de
Ciencias de la Tierra

Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.2 Recomendaciones

1. A la Dirección del Proyecto INNOVA 7 **elaborar un anexo explicativo de los ítems de los modelos guías** para la confección de los documentos del plan de estudios.
2. Sugerirle **a la Dirección del SEDI se busquen las vías para agilizar la realización del análisis estadístico** de las matrices con la categorización de clases, pues esta situación ha influido en el incumplimiento de algunos plazos en la obtención de resultados parciales.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Crea
Innova
Transforma

Tel: 2216-5108
Correo: ihcit@unah.edu.hn

Fin de la presentación

Gracias!