**Universidad Nacional Autónoma de Honduras**

**Vicerrectoría Académica**

**Informe del Diagnóstico Curricular**

Plan de estudio de la carrera:

Código de la carrera

Unidad responsable del diagnóstico

Lugar y fecha

1. **Datos generales**

| **No. Ref.** | **CRITERIO** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
|  | 1. **Introducción** |  |  |  |
|  | Antecedentes del Plan de Estudio |  |  |  |
|  | Explicación del proceso investigativo |  |  |  |
|  | Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo |  |  |  |
|  | Explicación del contenido del documento. |  |  |  |

| **No. Ref.** | **CRITERIO** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
|  | 1. **Marco contextual** |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Historia de la carrera (antecedentes de la misma, cuando se inició, modificaciones, etc.)¿En qué consiste la carrera? ¿Para qué sirve en nuestra sociedad?  Postulados de la carrera (congruentes con los de la Universidad)  Misión de la Carrera  Visión de la Carrera  Valores de la Carrera |  |  |  |
|  | III Fundamentación Científica del plan: |  |  |  |
| 11  12  13  14  15  16  17 | * Fundamentación científica de la disciplina de la carrera * Fundamentaciones sociales. Problemas sociales que contribuye a resolver esta profesión en el país y la región. * Fundamentación económicas * Fundamentación político – educativas. * Necesidades prácticas prioritarias * Fundamento filosófico * Fundamentación pedagógica |  |  |  |
|  | IV Metodología de la investigación  Explicación del proceso investigativo |  |  |  |
|  | V RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN |  |  |  |
| 18 | El campo de conocimiento tendencias actuales (tomar en cuenta las características especiales de la carrera |  |  |  |
| 19 | Ofertas curriculares similares que existen en educación del país (nacionales e internacionales). |  |  |  |
| 20 | Opinión de los graduados y estudiantes sobre la carrera y las condiciones en que se ofrece |  |  |  |

| **No. Ref.** | **CRITERIO** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
|  | **VI Marco Socioprofesional** |  |  |  |
|  | **VI.1 Contextualización de la carrera** |  |  |  |
| 21 | El desarrollo del sector al que pertenece la profesión |  |  |  |
| 22 | La evolución histórica de la profesión en el país |  |  |  |
| 23 | Nuevos retos que le plantea el país y la región a la disciplina y a la profesión. |  |  |  |
|  | **VI.2 Caracterización profesional** |  |  |  |
| 24 | 1. El campo ocupacional de los egresados. (Partir de las necesidades laborales y académicas del país, que respalden la apertura o modificación de la carrera). |  |  |  |
| 25 | 1. La práctica profesional del graduado: esferas de actuación, funciones y tareas que desempeña el graduado |  |  |  |
| 26 | 1. Prácticas emergentes y decadentes de la profesión |  |  |  |
| 27 | 1. Nuevos campos de inserción que podría tener en el futuro esta profesión |  |  |  |
| 28 | 1. Definición profesional Formación requerida por un profesional en este campo de conocimiento. Competencias requeridas. |  |  |  |
|  | VII. Demanda real y potencial de los profesionales |  |  |  |
| 29 | Demandas y necesidades sociales a las que debe responder la profesión. |  |  |  |
| 30 | Cuantificación de profesionales que requiere la sociedad hondureña |  |  |  |
| 31 | Instituciones públicas, privadas, diplomáticas, transnacionales, ONG donde utilizarán este recurso humano |  |  |  |
| 32 | Empleabilidad de los graduados de los últimos 5 años |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VIII Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades identificadas que sustentes científica y técnicamente la implementación del plan de estudios |  |  |  |