

Ayuda Memoria
Reunión de Seguimiento Innova 7
24 de enero de 2019, Vicerrectoría Académica

La reunión inició con el informe del estado de las carreras que, según lo informado en la Jornada de cierre del 20 de diciembre 2018, es el siguiente:



Ingeniería Industrial

- Ya aplicaron los instrumentos de investigación.

Pendiente

- Elaborar un informe de los resultados de la aplicación de encuestas
- Socialización de los avances del diagnóstico con los profesores de CU y UNAHVS.
- Elaborar documento de diagnóstico



Educación Física

Elaboró perfil de investigación.

Ya aplicaron los instrumentos de investigación.



Metalurgia

Se realizó la aplicación de instrumentos y ya procesó y analizó datos.



Maestría en Investigaciones Económicas y Sociales

Durante el 2018 se realizó:

- Elaboración del perfil de investigación
- Elaboración del benchmarking
- Construcción y validación de los instrumentos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos
- Recolección y análisis de los datos cualitativos y cuantitativos
- Avances en la construcción del documento de diagnóstico.

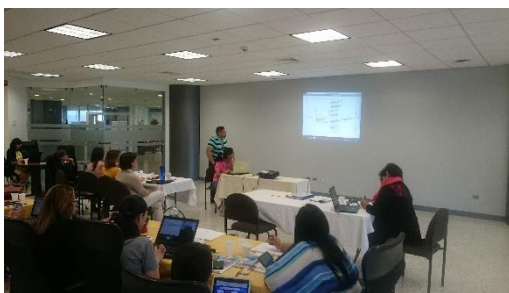
Planean elaborar el perfil de egreso en febrero 2019



Maestría en Maestría en Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres presentó la propuesta del perfil de egreso



Técnico Universitario en Terapia Funcional presentó la propuesta del perfil de egreso



La carrera de Lenguas Extranjeras está elaborando el perfil de egreso, pero se considera que necesitan apoyo experto para precisar temas por ejemplo las áreas de formación docente, el tema de la didáctica de la enseñanza de la lengua en sus fundamentos teóricos

Por otra parte, los representantes de la Direcciones Académicas indicaron lo siguiente:

Docencia:

Los problemas internos de las carreras y los cambios de los miembros de las subcomisiones impiden que avancen en los rediseños.

Los especialistas de la dirección de Docencia a cargo de las carreras del proyecto son:



- Ingeniería Industrial / Francisco Vargas y Mildred Torres
- Lenguas Extranjeras / Enna Suazo
- Educación Física / Gilda Lino
- Terapia Funcional/ Sandra Pineda

DAFT:

En el caso de Metalurgia falta la construcción del documento de Diagnóstico y se requiere establecer la estrategia para lograr el objetivo.

La carrera de Terapia Funcional tiene un equipo dinámico y tienen la buena oportunidad de desarrollar el continuo curricular.

Posgrados:

La Maestría en Investigaciones Económicas y Sociales tiene planeado reunirse los lunes del mes de febrero para elaborar y terminar el perfil de egreso. Por su parte de Maestría de Gestión de Riesgos y Manejo de Desastres ya tienen terminado el diagnóstico y solamente realizarán unos ajustes.

Seguidamente la Dra. Ivy Green y Msc. Leonarda presentaron la ruta de trabajo de las 7 carreras del proyecto INNOVA 7 propuesta para el 2019.

Se destaca en la presentación momentos claves del proceso del diseño curricular y los elementos de innovación que se requiere trabajar para lo cual se debe aunar esfuerzos de las Dirección responsables de acompañar los rediseños y el equipo gestor de la VRA

También se informó la experiencia y avances en el componente del Meso currículo. Bajo el liderazgo del Máster Jorge Amador se concluyó la experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Jurídicas. En este tema se llamó la atención que debió ser un trabajo integrado por las tres direcciones, Docencia, DAFT y Postgrado, pero al final no se estructuró el equipo y trabajó solo Jorge. El proceso fue acompañado por el equipo de la vicerrectoría. Este es un proceso que también debe ser acompañado por las direcciones.

Acuerdos

1. La ruta INNOVA-7 2019 fue aprobada por los presentes.
Como primera actividad se tiene un taller el 8 de febrero para determinar los saberes (conocimiento, habilidades y actitudes) a partir de las competencias establecidas en el perfil. Participarán las tres carreras avanzadas: Terapia, Gestión de riesgos y desastres y Lenguas Extranjeras. Se incorpora la carrera de Maestría en Investigaciones Económicas y Sociales en este taller, tomando en cuenta que la carrera ha avanzado y de acuerdo con la programación presentada está en condiciones de sumarse a las tareas del grupo avanzado.

En el tema de articulación de la Docencia con la Investigación Científica y la Vinculación Universidad Sociedad, se solicitó sistematizar y compartir las experiencias que se tengan de este proceso. En este aspecto se solicitó al Ing. Francisco Vargas por docencia, al Ing. Raúl López, director de la DAFT y a la Máster Lesbia Buitrago de postgrado para que escriban y presenten la experiencia que en este tema se ha desarrollado en los ámbitos curriculares de su competencia. con el fin de rescatar los aprendizajes que tiene la universidad en esa línea.
2. Con respecto a la definición del crédito académico, para facilitar el debate y la toma de decisión la Dirección de Docencia gestionará el apoyo de expertas de la UCR.
3. En el componente del Meso currículo, sobre la experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Jurídicas se presentarán los resultados en las siguientes fechas: **1 de febrero** a las 9:00 am. (Equipo VRA y directores



académicos de Docencia, DAFT, Posgrado); **5 de febrero** (Facultad de Ciencias Jurídicas, presidenta del Colegio de Abogados) y el **21 de febrero** a los Decanos y Directores de Centros Regionales.

4. Con el propósito de desarrollar el componente del Meso Currículo del Proyecto Innova7, se presentará a los decanos y directores de Centros Universitarios una estrategia y los requerimientos para el desarrollo del Meso Currículo de las 5 facultades que participan en INNOVA 7, estas son: Ciencias, Humanidades y Arte, Ingeniería, Salud y Ciencias Económicas.
5. La Dirección de Docencia debe apoyar a la carrera de Lenguas Extranjeras para que se definan las áreas de formación docente para la enseñanza de lenguas. También se debe establecer la estrategia de apoyo a las carreras de Ingeniería Industrial y Educación Física para lograr las metas propuestas en el plan INNOVA-
6. Con respecto a la carrera de Metalurgia, se realizará una reunión con la DAFT y la Comisión Curricular para tomar decisiones en conjunto en torno a las acciones a seguir para cumplir las metas propuestas. Esta reunión será el jueves 31 de enero.
7. La DAFT y Docencia deben establecer la estrategia para trabajar en conjunto con la carrera de Terapia Funcional para definir límites y alcances en la propuesta curricular del Técnico y de la Licenciatura.