



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

COMPONENTE: CONSTRUCCIÓN DEL MESOCURRICULO



RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS”
PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO

Diciembre de 2018



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



El Mesocurriculo

Mesocurrículo descrito en las normas académicas de la UNAH:

Establece y diseña en base a los fundamentos emanados del macro currículo para orientar la formación humana, ciudadana y profesional en los campos específicos del conocimiento que desarrollan las competencias generales y específicas definidas para estos.

Por tanto el **meso currículo se conformara de tres componentes** los cuales de manera articulada dan una visión integral de las competencias que deberá reunir un profesional de cierto campo del conocimiento, estos componentes son: a) **el análisis de las ciencias**, b) **las perspectivas teóricas de la formación profesional** y, c) **campo ocupacional y familiares profesionales**.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



¿Cual es la utilidad de contar con un Mesocurriculo?

El Mesocurriculo es el instrumento orientador para las subcomisiones de desarrollo curricular que pretenden diseñar, rediseñar o actualizar planes de estudio para la formación de profesionales del campo del conocimiento según corresponde.

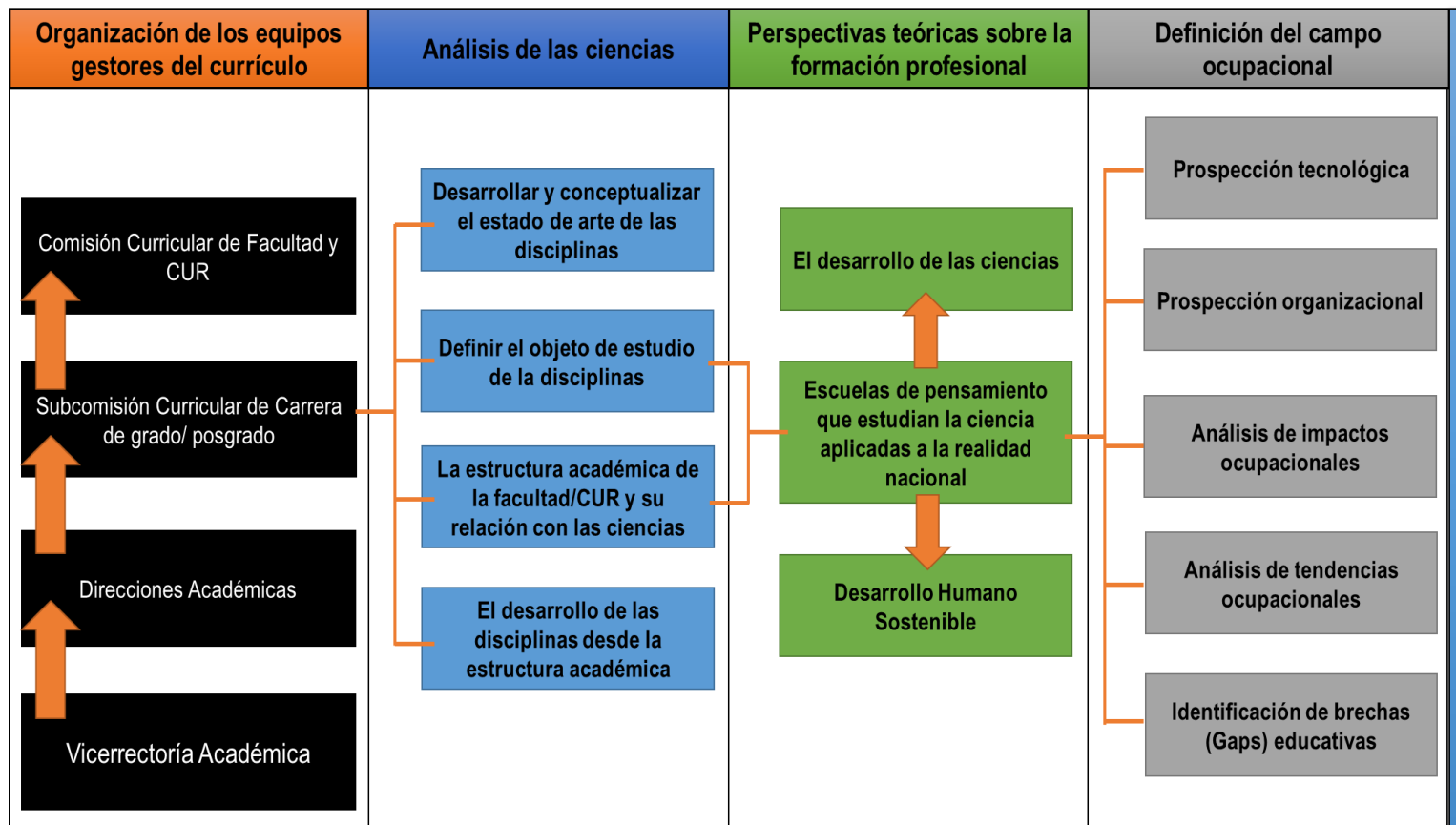
El Mesocurriculo perfila las competencias cognitivas, psicomotoras y actitudinales que todo profesional de un campo del conocimiento en específico debe dominar de manera general, pero que su nivel de intensidad y dominio dependerá del estadio académico que corresponda al diseño de su plan. Además como espacios ocupacionales que aun no están cubiertos por las carreras que se ofertan actualmente.



¿Cuál fue la metodología utilizada para la definición del Mesocurriculo en la Facultad de Ciencias Jurídicas?

Es una metodología construida en dos momentos:

1. Desde la experiencia de IES
2. Desde la experiencia de la UNAH





¿Cuál fue la metodología utilizada para la definición del Mesocurriculo en la Facultad de Ciencias Jurídicas?

La constitución de grupos gestores (nucleares) y el desarrollo de talleres y conversatorios con las subcomisiones de desarrollo curricular de todas las carreras de la Facultad que servía como procesos de discusión y retroalimentación de los productos en cada una de las etapas de la metodología planteada.

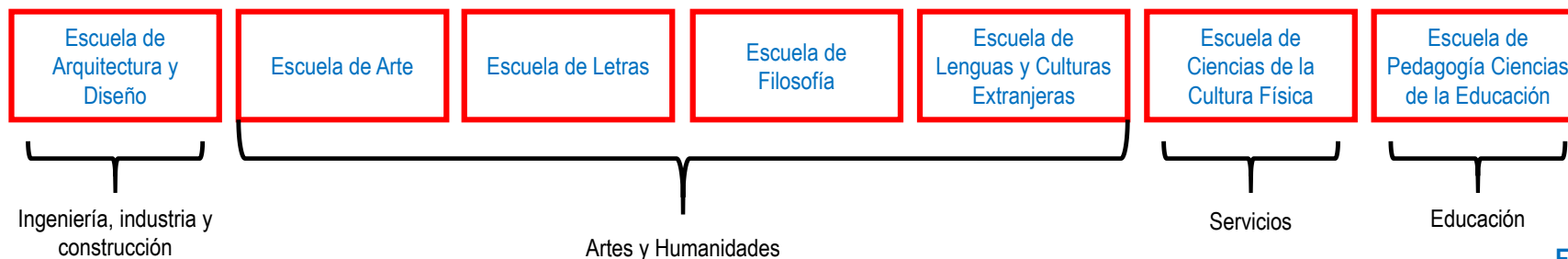
Talleres	Conversatorios	Grupos de trabajo	Reuniones preparatorias
4	3	6	8



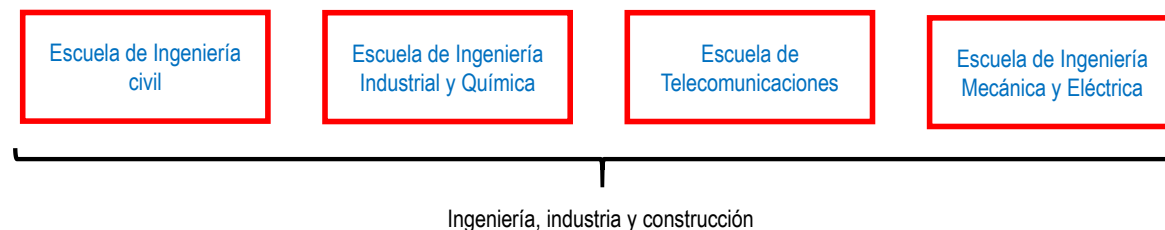
¿Cuáles son los puntos clave de la metodología utilizada?

1. Identificación de los campos del conocimiento que desarrolla la facultad o CUR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES



FACULTAD DE INGENIERIA



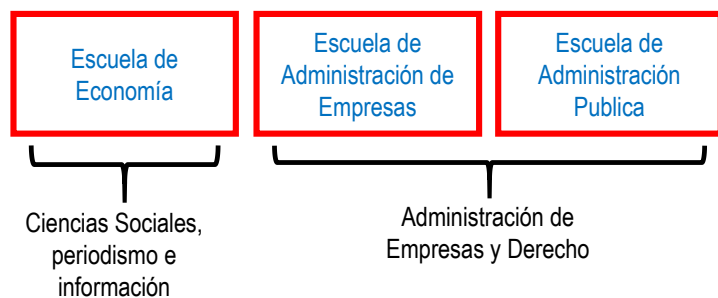


UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

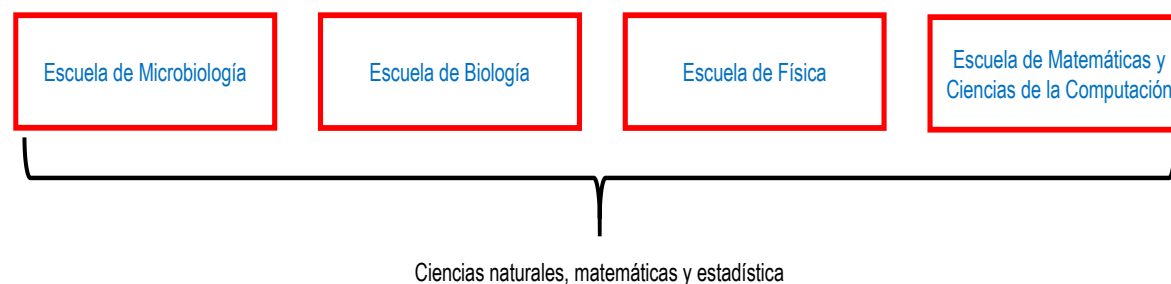
RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



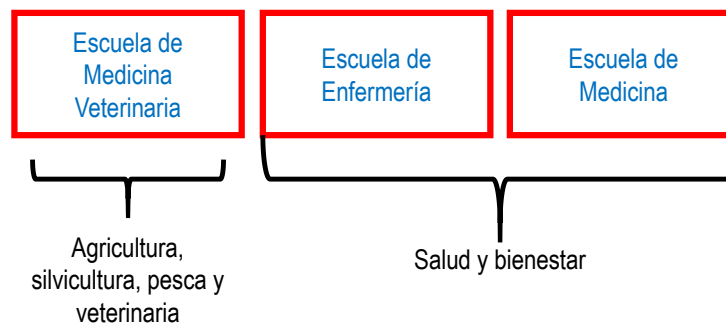
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES



FACULTAD DE CIENCIAS



FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



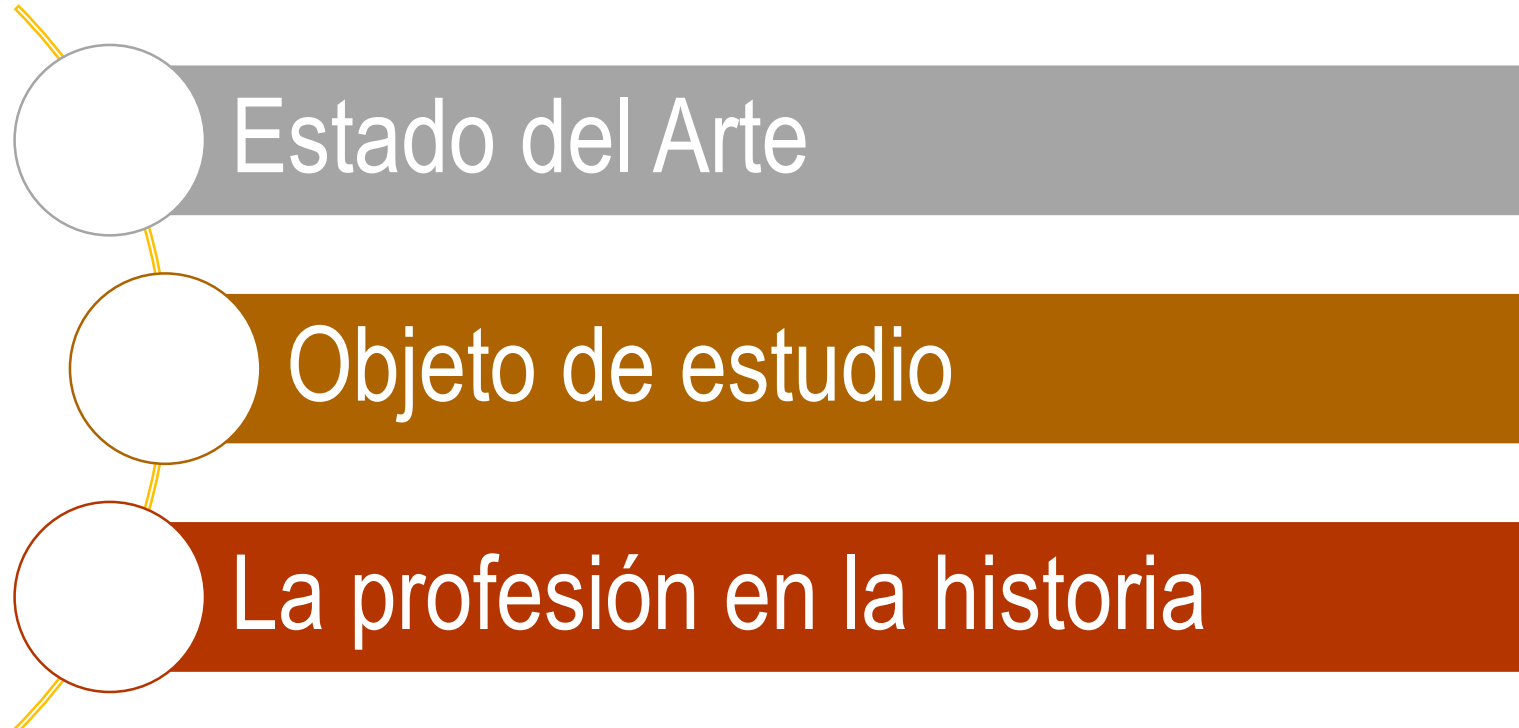


UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



2. Análisis de las ciencias





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



3. Escuelas de pensamiento que influyen en el diseño o rediseño del plan de estudios o en el desempeño del profesional

4. Definición del campo ocupacional

- Adaptación del Modelo SENAI de Prospección.
- Contextualización a la generalidad para los campos del conocimiento.
- Se adaptan las metodologías de cada componente, permaneciendo los apartados como están propuestos.



¿Cuáles fueron los obstáculos y las previsiones a considerar para desarrollar con éxito el proceso?

Obstáculos

1. Falta de tiempo asignado como parte de la carga de los profesores que integran las subcomisiones.
2. Poca relación entre lo académico y lo profesional de las subcomisiones
3. Baja relación con las instituciones/organizaciones que regulan el ejercicio de la profesión.
4. No existen políticas, disposiciones ni acuerdos sobre: inclusión, seguimiento a graduados, procesos de certificación ni actualización, internacionalización, ética de la investigación, investigación, la bimodalidad, prueba de fin de carrera, etc.

Previsiones

1. Asignar como parte de su carga académica la gestión del Mesocurriculo.
2. Identificación de profesores que tengan experiencia en el ejercicio de la profesión para incorporarlos en las subcomisiones de desarrollo curricular.
3. Incorporación del colegio profesional según corresponda.
4. Coordinación y apoyo por parte de las Direcciones Académicas en los componentes que corresponden según la guía de construcción del Mesocurriculo y la metodología propuesta.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



¿Cuáles son las oportunidades institucionales que hay que aprovechar?

- La experiencia con la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- Los avances que las Direcciones Académicas han presentado en reglamentos, normas, disposiciones y otros que apoyan la gestión del currículo.
- La incorporación de profesores a los departamentos académicos que pueden dar aportes innovadores.
- Redes regionales e internacionales.
- Alianzas estratégicas con actores externos (nacionales).
- La promoción de nueva oferta académica como resultado.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

RESULTADOS “EXPERIENCIA PILOTO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS” PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS JURIDICAS Y DEL DERECHO



Gracias