“Lo verdaderamente importante, en la investigación curricular, es que, en contraste con los libros sobre educación, invita al profesor a mejorar su arte mediante el ejercicio de este arte.”1 L. STENHOUSE

**Matriz[[1]](#footnote-1) resultados de aprendizaje y saberes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencias Claves |  | | |
| Subcompetencias/Resultados de aprendizaje |  | **Saberes Esenciales** |  |
| **Saber ser**  **(Actitudes y valores)** | **Saber conocer**  **(Conocer)** | **Saber hacer**  **(Habilidades)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 1.2.2018 Ivy Green [↑](#footnote-ref-1)