|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Competencias Claves** | | | | | |
| **Ámbito de acción** | **CE.** | **Subcompetencias/Resultados de aprendizaje** | **Saberes Esenciales** | | | | |
| **Saber ser**  **(actitudes , valores y autonomía con responsabilidad)** | | **Saber conocer**  **(conocer)** | | **Saber Hacer**  **(habilidades, resolución de problemas, aplicación de conocimiento)** |
| **Prevención** | **CE1.** Participar en equipos multidisciplinarios mediante la implementación del MNS, sus planes y programas aplicando el enfoque de RBC para brindar un abordaje integral a la persona con discapacidad. | **SCE1.** Describir el Modelo Nacional de Salud, su marco contextual, contexto nacional, sistema de salud, prioridades y metas del sector, y su relación con el enfoque de la Rehabilitación Basada en la Comunidad.  **RA1.** Aplica el Modelo Nacional de Salud con base a las necesidades de la población a través de los protocolos de evaluación básica funcional. | * Demuestra interés en que la comunidad mejore su calidad de vida. * Demuestra responsabilidad en el desempeño laboral para resolver problemas de acuerdo a su perfil profesional y sus funciones. | | * Conocimiento de MNS. * Conocimiento de Plan Nacional de Salud * Conocimiento de la estrategia de RBC.(comunidad, Estructura )organizacional, * Dominio de los conceptos de: Salud, nutrición, calidad de vida, condiciones de vida, inclusión | | * Identificación de las líneas de acción en cada comunidad, actores comunitarios. * Desarrolla la estrategia de intervención de RBC según el diagnóstico situacional. * Identificación de los líderes de la comunidad. * Aplica los protocolos de RBC requeridos para el abordaje de la comunidad |
| * Sentido de reto en la promoción de la sensibilización de la comunidad sobre las personas con discapacidad y los tipos existentes. * Actúa acorde a la normativa legal y ética de su campo profesional. * Adaptación a las condiciones del contexto para ejercer su profesión con calidad y pertinencia. | | * Conocimiento de la clasificación internacional de la funcionalidad, la discapacidad y salud (CIF). | | * Identificación de los diferentes tipos de discapacidad existentes en la comunidad. * Trabaja con el equipo multidisciplinar para mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad. * Realiza actividades de planificación, organización, ejecución y seguimiento de las acciones requeridas por el individuo, familia y comunidad. |
|  |  | **SCE2.** Desarrollar programas y proyectos de Rehabilitación Basada en la Comunidad a partir de la identificación de necesidades en coordinación con el equipo multisectorial usando las guías vigentes de la OMS.  **RA1.** Demuestra conocimiento en los diferentes aspectos de la comunidad, los componentes de las guías de la RBC brindando educación a la comunidad sobre cómo desarrollar y fortalecer los programas. | * Sentido de pertenencia dentro de la comunidad. * Disponibilidad e interés a trabajar con la comunidad atiendo las necesidades de la persona con discapacidad y su familia. * Solidaridad con las personas en situación de vulnerabilidad. * Respeto a la dignidad humana. * Sentido de equidad en el desarrollo inclusivo e integral de la persona con discapacidad. * Interés en trabajar con y por la comunidad. | | * Conocimientos de las guías vigentes de la OMS. * Conocimientos de investigación aplicada. * Conocimientos de Protocolos de elaboración y ejecución de proyectos. * Propuesta de proyectos. | | * Interacción con las autoridades y líderes comunitarios . * Aplica protocolo como documento de apoyo para el desarrollo de programas y proyectos de RBC. * Utiliza los formatos o protocolos para la propuesta de proyectos. |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **Proyecto integrador: diagnóstico de las necesidades de la comunidad y propuestas de estrategias de intervención.** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |