# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

# UNAH

# PROGRAMAIÓN DIDACTICA POR COMPETENCIAS

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

# MAESTRÍA EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICO Y SOCIAL

# PROYECTO INNOVA 7

**MATRIZ DE COMPETENCIA Y SABERES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencias  Claves | Diseña investigaciones económicas y sociales en contextos multidisciplinarios. | | | | |
| Sub- competencias/  Resultados de  Aprendizaje | SABER SER | | SABER CONOCER | | SABER HACER |
|  | * Actitud creativa, crítica y constructiva frente a su práctica investigativa. * Disposición a la participación en equipos interdisciplinarios y/o multidisciplinarios con producción científica y respeto profesional. | | * Conocimiento de las principales teorías económicas y sociales. * Conocimiento de las diversas metodologías que forman parte de la investigación de las ciencias sociales y económicas, que incluyen estrategias, paradigmas, procedimientos, herramientas de recolección y análisis, planeamiento y logística. | | * Aplicación efectiva del instrumental teórico, técnico y metodológico para el análisis de la realidad nacional e internacional desde la perspectiva económica y social * Utilización de los instrumentos pertinentes para el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos, programas y procesos de investigación. |
|  | Gestionar y formular políticas de investigación en el área social y económica para la resolución de problemas | | | | |
|  | SABER SER | | SABER CONOCER | | SABER HACER |
|  | * Interés por la investigación como medio para lograr el conocimiento y la propuesta de soluciones en el área económica y social al nivel nacional o internacional. * Actitud de tolerancia, a la crítica frente al conocimiento propositivo y respetuoso a la diversidad. | | * . Conocimiento de las bases teóricas necesarias para el diseño de una investigación en el área económica-social, enmarcándose en los diversos enfoques epistemológicos de la ciencia. * . Conocimiento de los modelos de desarrollo desde la perspectiva socioeconómica y capacidad para responder a los mismos con criterio y capacidad científica desde la visión del desarrollo humano sostenible. | | * Aplica los instrumentos pertinentes para el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos, programas y procesos de investigación. * Utiliza herramientas de comunicación efectiva para la gestión de la investigación. |
|  | Aplicar procesos de comunicación para público especializado o no, información de su campo y académico profesional en varios lenguajes y formatos y en los medios especializados del ámbito profesional en lo económico y social de manera asertiva, clara, rigurosa precisa, con el uso apropiado de recursos tecnológicos. | | | | |
|  | * Disponibilidad a la comunicación para transmitir con facilidad sus conocimientos, particularmente en tareas docentes y de divulgación de sus hallazgos científicos | | * Conocimiento de los procesos de comunicación en diversos lenguajes y formatos. * Conocimiento de idiomas * Conocimientos de la efectividad en la comunicación. * Conocimiento de técnicas para la redacción de documentos científicos. | | * Aplicar herramientas y técnicas que se utilizan en los procesos de comunicación en diversos lenguajes y formatos. * Aplicar correctamente en su forma hablado y escrito el idioma. * Manejo efectivo de la comunicación. * Aplicar correctamente las técnicas para la redacción de documentos científicos. |
|  | Propone e implementa nuevos enfoques teórico metodológicos aplicables a la solución de problemas más complejos, que requieren abordaje multi e interdisciplinarios, con visión prospectiva y construcción de escenarios. | | | | |
|  |  | |  | |
|  | * Dedicación al trabajo ética, como guía para ser un mejor profesional, que incluye el asumir riesgos. | * Conocimiento de modelos de prospección | | * Aplicar técnicas y herramientas de análisis prospectivo. | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |