



INNOVA7

Crea
Innova
Transforma

Taller: Multimodalidad según Modelo Educativo UNAH: aproximaciones para su aplicación en el rediseño curricular

Participantes: Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Dirección de Innovación Educativa, Dirección de Formación Tecnológica, Dirección de Postgrado, Dirección de Educación Superior, Dirección de Educación a Distancia, Subcomisiones Curriculares carreras Proyecto INNOVA7.

Carreras de Innova 7: Lenguas extranjeras, técnico en metalurgia, terapia funcional, educación física y deportes, informática administrativa, maestría en investigación económica y social, maestría en gestión de riesgos y manejo de desastres.

Propósitos:

1. Caracterizar la multimodalidad en el Modelo Educativo de la UNAH, en sus distintas expresiones, en el marco de la educación presencial, la educación a distancia y el reglamento de educación a distancia aprobado y vigente para el nivel de educación superior del país.
2. Establecer líneas de operativización de la multimodalidad en los rediseños curriculares: metodologías de enseñanza, aprendizaje, evaluación, distribución horaria y demás adecuaciones requeridas, tanto a nivel del Diagnóstico, Plan de Estudios como de Plan de Implementación/Plan de Factibilidad.
3. Reflexionar sobre los porcentajes de virtualidad de las carreras presenciales que ofertan asignaturas virtuales con base al Reglamento de EaD y las particularidades propias de cada carrera

Moderadora general: DIE/VRA/DD

Resultados esperados:

1. Definida la ruta para la incorporación de la bimodalidad en las carreras de Innova 7.
2. Socializadas las matrices de trabajo para la incorporación del Reglamento de Educación a Distancia en los diseños curriculares.
3. Establecidos criterios para el establecimiento de los porcentajes de virtualidad de las carreras bimodales.

Metodología:

Activa-participativa focalizada al logro de los objetivos, productos y resultados establecidos para esta jornada de trabajo.

Hora	Actividades/Responsable
08:00 am - 08:10 am	Registro de participantes. Personal protocolo de vicerrectoría Académica
08:10 am – 08:20 am	Bienvenida y propósito. Leonarda Andino
08:20 am - 08:50 am	Bimodalidad en la UNAH. Martha Quintanilla



INNOVA7

Crea
Innova
Transforma

08:50 am - 09:20 am	Reflexionar la propuesta del modelo educativo de la UNAH y las estrategias de aplicación de la multimodalidad en consonancia con el reglamento de EAD del nivel de ES, las Normas Académicas, y lo institucionalmente establecido en el Fascículo No. 5 de la Reforma, en relación con las respuestas de la UNAH ante los retos de la EAD. Claudia Iriarte
09:20 - 10:00 am	Aspectos pedagógicos y metodológicos que deben incorporarse en la propuesta curricular. Gabby Vargas
10:00 - 10:15 am	Receso
10:15 am -10:45 am	Visualización del aula virtual. Terlin Flores
10:45 - 12:00 m	Analizar la operativización de los porcentajes de presencialidad y virtualidad en los planes de estudio cuyos diseños curriculares funcionen en la Modalidad a Distancia en todas sus expresiones, a la luz de la experiencia institucional. 1. DAFT: Técnico Universitario en Microfinanzas. 2. Dirección de Docencia: Licenciatura en Desarrollo Local. 3. Dirección de Posgrados: Maestría en Psicometría.
12:00 - 01:00 pm	Almuerzo
01:00 - 02:15 pm	Actividad práctica: Matriz para la operativización de la multimodalidad en los diseños curriculares. Martha Quintanilla / Gabby Vargas.
02:15 - 02:45 pm	Plenaria. Ivy Green
02:45 - 03:00 pm	Acuerdos generales y cierre. Leonarda Andino.

Acuerdos Esperados

Ruta para la aplicación de virtualidad en los planes de estudio en modalidad presencial.

Actividad	Responsable
Presentación de la normativa institucional y del nivel de educación superior, o al menos comprensión de las tendencias.	Vicerrectoría Académica. Dra. Iriarte
Establecimiento de lineamientos para la incorporación de la virtualidad en los planes de estudio.	Docencia, DAFT, D Postgrado
Análisis y estudio de los resultados de la educación virtual en la UNAH.	DIE
Definición de criterios e indicadores de virtualidad de acuerdo con el campo del conocimiento. No se puede determinar un solo porcentaje para todas las carreras.	INNOVA7
Reflexión propia de las carreras acerca de las oportunidades de incorporar las TIC y plataformas educativas en sus diseños curriculares.	INNOVA7
Sensibilización a la modalidad virtual a nivel macro, meso y micro de la comunidad universitaria: sub comisiones curriculares, gestores académicos, docentes.	D. Docencia
Inclusión del requisito de competencias digitales en los docentes en el marco de la política de contratación docente.	D. Docencia



INNOVA7

Crea
Innova
Transforma

Adecuar los instrumentos de evaluación docente para la educación virtual.	Carrera Docente/ EAD
Adecuaciones en el Diagnóstico y en el Plan de Factibilidad de las propuestas curriculares	DES