

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia

**Internacionalización del
Currículo: Ideas para su
implementación**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, 2020

Proceso de la Construcción Curricular: la Internacionalización en el Currículo

Formación del recurso humano que tiene una mentalidad abierta hacia el mundo entero; la consecución proactiva de la cooperación internacional en la academia

“El plan de estudios de una universidad debe procurar **no solo la preparación de expertos en su disciplina, sino también debe garantizar la formación para la ciudadanía internacional**, habilitar para comunicarse efectivamente en lenguas extranjeras, entender las **tendencias globales y regionales**” (IAU, 2000)

Proceso de la Construcción Curricular: la Internacionalización en el Currículo

***Internacionalización
Abroad (fuera de casa)***

***Internacionalización (en
casa)***



Región

**Sistema
Nacional de
Acreditación**

Institución

Escuela

Currículo

Proceso de la Construcción Curricular

Competencias de calidad internacional

Justificación de la carrera para ser aplicada en contextos internacionales

Los objetivos, la formación de un **“Ciudadano Global”**:

Resaltar el Análisis de otras Ofertas Curriculares: contexto internacional a fin de identificar las **áreas y sub áreas del conocimiento y los espacios de aprendizaje**; determinar el **campo ocupacional y la demanda potencial nacional e internacional**

Proceso de la Construcción: Plan de Estudios

Conciencia: **local y global** en el ámbito científico, tecnológico, económico, político, cultural y ambiental, triangulación

Resolver problemas Globales, Nacionales, Regionales y Locales

Estándares y tendencias internacionales:
(áreas, ejes y asignaturas)

Diversidad de cultural como herramienta de toma de decisiones en el desempeño profesional

Proceso de la Construcción: Plan de Estudios

Experiencias integrales de diseño que consideran los factores interculturales e internacionales, vinculado a las necesidades encontradas en el diagnóstico

Estrategias metodológicas y evaluativas: desarrollo de textos internacionales e interculturales.

Estudio de casos
Solución de problemas,
Desarrollo de proyectos integrales
Simulacros, giras, prácticas y otros



Proceso de la Construcción: Plan de Estudios



Metodología diseñada atiende el **aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**, dando apertura a una mayor atención de estudiantes a nivel nacional como internacional



(Bimodalidad, videoconferencias, redes de aprendizaje, coloquios, flujo libre de material didáctico Pertinente e innovador en la educación superior)



La descripción de la metodología, incorpora las estrategias y técnicas que propician la formación para desempeñarse en **escenarios “glocales” Glocal + Local**



Proceso de la Construcción: Plan de Estudios

Nombre de la propuesta: Perfil del egresado

Justificaciones

Globalización

Internacionalización:
cualidad que responde
a la modernidad y se
encamina con
seguridad hacia el
futuro



Descripción del
Estado del Arte actual
del campo profesional
de la Carrera

Misión y visión

Acción formativa y
principios
metodológicos

Estrategias metodológicas y evaluativas:
desenvolverse competentemente en los contextos
internacionales e interculturales.

Estudio de casos

Solución de problemas,

Desarrollo de proyectos integrales

Simulacros, giras, prácticas y otros

Proceso de la Construcción Curricular: Acciones

Docencia

Arquitectura para el aprendizaje global

Profesores, académicos, administradores y otros educadores internacionales que buscan desarrollar y mejorar las iniciativas de aprendizaje global en sus instituciones.

La academia para la educación internacional

Programa intensivo de capacitación de un año de duración con amplias oportunidades para establecer contactos.

E-Learning Courses, seminarios y talleres

Ofrecido en sesiones sucesivas una o dos veces al mes, cada curso de cuatro semanas se divide en módulos convenientes.

Recursos clave

Proceso de la Construcción Curricular: Acciones

- **Focalización: Investigación y Vinculación**

- Selección de socios
- ~~Cantidad:~~ **Calidad**
- Flexibilidad Curricular: asignaturas
- **Banco de 200 Cursos internacionales**
- **Certificaciones**
- Habilidades blandas y competencias
- Basadas en referentes internacionales
- Resultados de Aprendizaje:
- Con pensamiento global
- **Áreas y sub áreas del conocimiento y los espacios de aprendizaje:**
Nombres, Objetivos, Bibliografía
- **Inglés, mandarín: Especializado**
- **Gestión**
- Pasantías internacionales
- Elevando la formación docente y futuras contrataciones
- Recursos



Proceso de la Construcción Curricular: Acciones

- **Aspectos relevantes**
 - Movilidad académica y estudiantil (física y virtual);
 - Sintonización de las estructuras educativas;
 - Acreditación internacional de la calidad;
 - Unión de recursos; colaboración en la docencia e investigación, etc.

Gestión de la Carrera: Estudiantes

Ingreso

- Requisitos de ingreso, por ejemplo:
 - Flexibilidad de ingreso a estudiantes internacionales
- Tenga conocimientos de una segunda lengua
- En el caso de maestrías que haya tenido una experiencia internacional Estudiantes Nacionales ejemplo:

- Estudiantes con experiencias internacionales
- Estudiantes Internacionales ejemplo:
- Estudiantes de la región o de países específicos que demanden la carrera

Gestión de la Carrera: Estudiantes

Movilidades In/Out

Out

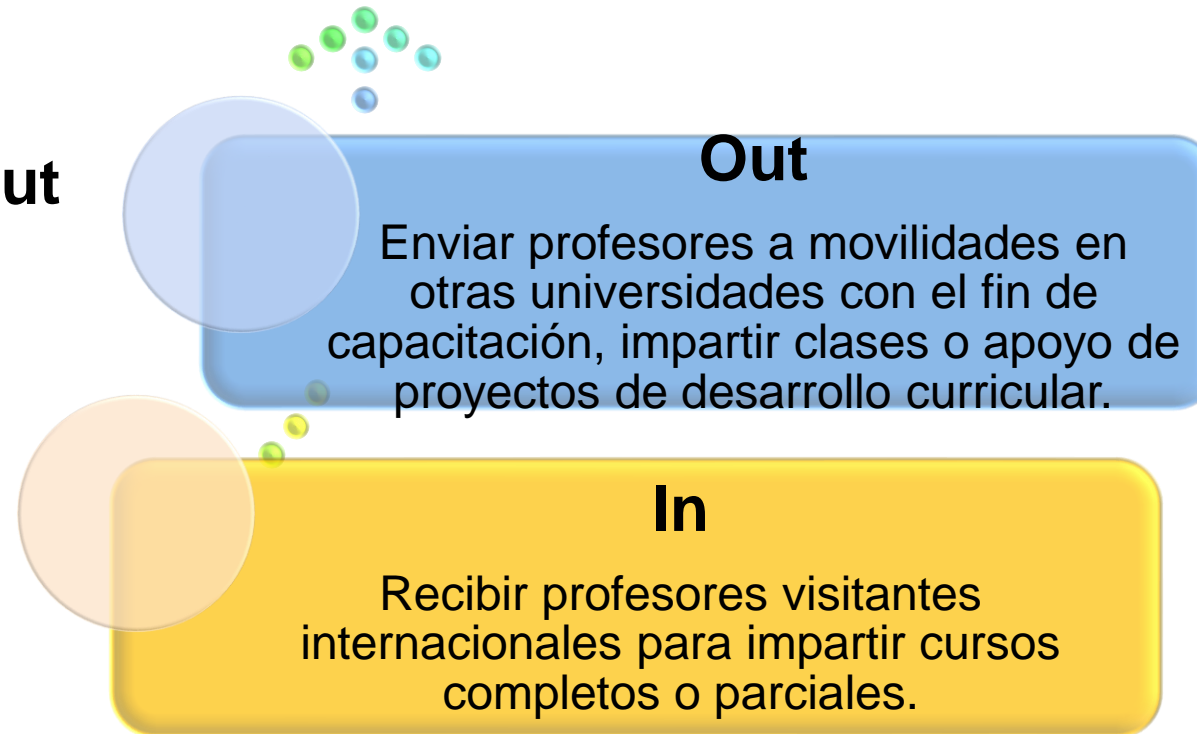
Promover estudiantes nacionales participen en programas de movilidad para ello la carrera puede gestionar con otras universidades pares intercambios académicos.

In

Promover que estudiantes extranjeros hagan movilidades en la carrera acondicionar espacios, adecuar planes para ofrecer programas adecuados a expectativas y tiempos de estudiantes internacionales de movilidad.

Gestión de la Carrera: Personal docente y de apoyo

Movilidades In/Out



Gestión de la Carrera

Admisión

Normas académicas Art. 196: **(Tipos de aspirantes)**

Aspirantes de primer ingreso que entran al nivel de educación superior después de cursar educación media,

Aspirantes graduados en la UNAH o en otra institución de educación superior, nacional o extranjera, que opten por estudiar una carrera de grado o de posgrado en la UNAH.

Aspirantes no graduados de otras universidades nacionales y extranjeras a nivel de grado o posgrado que opten por estudiar una carrera en la UNAH.

Carrera:

Definir requisitos de admisión de estudiantes internacionales para obtención de título o de movilidad.

Definir proceso interno para revisar solicitudes de admisiones.

Gestión de la Carrera

Ingreso

Matrícula

Art. 213 Para fines de matricula los estudiantes de grado se clasifican en: 1. Primer ingreso, reingreso regular, reingreso no regular, readmisión y estudiantes visitantes o de movilidad académica.

Definir proceso interno en la carrera para revisión de cupos de estudiantes internacionales.

Análisis de expedientes académicos estudiantes internacionales.

Definir proceso interno de la matricula de estudiantes extranjeros, estudiantes visitantes o de movilidad académica.

Si el programa es modalidad virtual (e-learning) y semi presencial (b-learning) establecer requisitos estudiantes extranjeros y de movilidad.

Art. 150 **Equivalencias Externas.** Son las que otorgan a estudiantes que han realizado estudios en instituciones nacionales o extranjeras del nivel superior que el CES en su caso la UNAH reconocen.

Definir criterios para el reconocimiento de equivalencias de estudiantes que vienen a matricularse de universidades extranjeras. Art. 154 y 155.

Gestión de la Carrera

Movilidades Académicas

Permanencia

Art 156. Equivalencias externas para estudiantes regulados bajo convenio que conlleven a la movilidad....

Art. 157 Documentos. B) Documento de autorización previo otorgado por la coordinación de la carrera. (Learning Agreement)

La carrera debe establecer criterios para hacer el documento de autorización en el cual debe previamente analizar y comparar si reúne los requisitos de nuestro plan de estudios.

Para los estudiantes de la UNAH que realicen movilidad académica se dará categoría de movilidad en el sistema luego deben de regresar hacer equivalencia de sus créditos.

Requisitos de promoción (egreso)

Promoción

-Idiomas

-Haber realizado una movilidad académica

-Haber participado en proyecto con otra universidad

-Publicaciones internacionales

-Prácticas profesionales en instituciones internacionales

Dar puntajes, UV/créditos o reconocimientos al final de la carrera

Gestión de la Carrera

Egreso

Oportunidades internacionales para estudiantes graduados

La carrera puede establecer alianzas con universidades o instituciones internacionales para que los egresados puedan acceder a continuación de estudios, realización de pasantías, voluntariado, redes académicas, publicaciones en revistas etc.. que apoye su inserción laboral o la investigación.

“El corazón de la internacionalización de una institución es, y seguirá siendo siempre, su currículo” M. Harari